

**Табак****Ирина Александровна,**

доцент кафедры гражданского  
процесса Саратовской государственной  
юридической академии,  
кандидат юридических наук, доцент  
tia\_1503@mail.ru

DOI: 10.18572/1812-383X-2021-1-57-60

## Адаптация обучающихся и преподавателей в условиях перехода на новую образовательную модель высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий

В данной статье рассматриваются актуальные вопросы о переходе на новую образовательную модель в системе высшего образования Российской Федерации. Автор отмечает некоторые проблемы применения дистанционных образовательных технологий в условиях адаптации преподавателей и обучающихся, основанные на собственном опыте преподавания правовых дисциплин. Делаются выводы о том, что требуется формирование инновационных подходов по дистанционному взаимодействию между обучающимся и преподавателем, поскольку электронная форма обучения представляет собой совершенно иную модель взаимодействия, нежели традиционная. Используются методы анализа, обобщения, диалектики, систематизации. Научная и практическая значимость: основные результаты статьи могут быть полезными для дальнейшей работы по выявлению перспективных направлений для усовершенствования и эффективности всей системы высшего образования и развития основ правового регулирования в этой области.

**Ключевые слова:** электронное образование, дистанционное обучение, взаимодействие, информационная среда, образовательные платформы, высшее образование, юридические науки, образовательная деятельность.

### **Adaptation of Students and Teachers in Conditions of Transition to a New Educational Model of Higher Education Using Distance Education Technologies**

**Tabak Irina A.**

Associate Professor of the Department of Civil Procedure of the Saratov State Law Academy  
PhD (Law), Associate Professor

This article discusses current issues of transition to a new educational model in the higher

education system of the Russian Federation. The author notes some problems of using distance educational technologies in the conditions of adaptation of teachers and students, based on their own experience of teaching legal disciplines. Conclusions are made that it is necessary to form innovative approaches to remote interaction between students and teachers, since the electronic form of education is a completely different model of interaction than the traditional one. Methods of analysis, generalization, dialectics, and systematization are used. Scientific and practical significance: the main results of the article can be useful for further work on identifying promising areas for improving and improving the effectiveness of the entire system of higher education and developing the foundations of legal regulation in this area.

**Keywords:** e-education, distance learning, interaction, information environment, educational platforms, higher education, legal Sciences, educational activities.