



Ретроспектива развития школ и школьных зданий

Аксенова Ирина Васильевна,
доцент кафедры архитектуры Национального исследовательского университета
Московского государственного строительного университета (НИУ МГСУ),
кандидат технических наук, доцент
aks-abc@mail.ru

Смоляков Павел Олегович,
архитектор архитектурного бюро «Бюро 22»
pavel.smolyakov@yandex.ru

В статье сделан краткий анализ истории развития школы с древнейших времен до настоящего времени. Показано влияние системы образования разных исторических периодов на архитектурно-планировочную структуру общеобразовательных учреждений. Наиболее подробно рассмотрены отечественные проекты школьных зданий, построенные в XX в. Дана оценка советской системе образования и результатам перехода на тестовую Болонскую систему, скопированную в перестроечные годы. Распространение в мировом пространстве цифровых технологий требует коренных изменений в школьных образовательных программах, результат внедрения которых в значительной степени зависит от пространственной организации школьных зданий. Проанализированы проекты экспериментальных зарубежных и отечественных современных образовательных учреждений. Выявлены требования и подходы к формированию архитектурной среды школ будущего с учетом использования инновационных методов обучения, внедрения которых требует быстрая смена технологий. Гибкость и трансформируемость пространств школ будущего позволит зданиям соответствовать существующим требованиям быть актуальными в дальнейшей перспективе.

Ключевые слова: анализ истории развития школ, пространственная организация школьных зданий, советская система образования, проекты современных школьных зданий, требования к архитектуре школ будущего.

Retrospective View on the Development of Schools and School Buildings

Irina V. Aksenova
Associate Professor of the Department of Architecture of the Moscow State University
of Civil Engineering (National Research University)
PhD (Engineering), Associate Professor

Pavel O. Smolyakov
Architect at the Bureau 22 Architectural Bureau

The article gives a brief analysis of the history of school development from ancient times to the present. The paper shows the influence of educational system of different historic periods on the architectural and planning structure of educational institutions. The domestic designs of school buildings, built in the XX century, are considered in the most detail. The Soviet educational system and the results of the transition to the Bologna test system, which was blindly adopted in the perestroika years, are assessed. The spread of digital technologies in the world requires radical changes in school educational programs, the result of the introduction of which depends largely on the spatial organization of school buildings. The projects of experimental foreign and domestic modern educational institutions are analyzed. The requirements and approaches to the formation of the architectural environment of the schools of the future, taking into account the use of innovative teaching methods, the introduction of which requires a rapid change of technology, are revealed. The flexibility and transformability of the spaces of the schools of the future will allow the buildings to meet the existing requirements and be relevant in the future.

Keywords: analysis of the history of school development, spatial organization of school buildings, the Soviet system of education, modern school building designs, requirements for the architecture of the schools of the future.