

DOI: 10.18572/1999-4788-2021-3-11-18

Гринфилд-проекты как результат синергии образования и бизнеса



Ершова Инна Владимировна,
заведующий кафедрой предпринимательского и корпоративного права
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
заслуженный юрист Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор
inna.ershova@mail.ru



Енькова Екатерина Евгеньевна,
заместитель заведующего кафедрой предпринимательского
и корпоративного права
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
кандидат юридических наук, доцент
enkova.e.e@yandex.ru



Петраков Андрей Юрьевич,
заместитель заведующего кафедрой предпринимательского
и корпоративного права
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
кандидат юридических наук
petrakov@msal.ru

В статье освещается проблематика внедрения гринфилдов в образовательную деятельность современных российских вузов. На примере Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проанализирован первый опыт реализации отдельных гринфилд-проектов. Подчеркивается необходимость заинтересованного тесного сотрудничества на постоянной основе организаций высшей школы и предпринимательских структур для освоения обучающимися корреспондирующих компетенций устойчивого образования и ключевых компетенций цифровой экономики. С опорой на социологическое исследование определено в целом отношение обучающихся к заявленному Минобрнауки России пилотному проекту «Стартап как ВКР», выявлены предпочтения выпускников по некоторым аспектам его осуществления.

Ключевые слова: гринфилд, инновации, высшее образование, образование для устойчивого развития, юриспруденция, стартап, выпускная квалификационная работа, стратегические академические единицы, рассредоточенная практика, социологическое исследование.

Greenfield Projects as a Result of Synergy between Education and Business

Ershova Inna V.
Head of the Department of Entrepreneurial and Corporate Law
of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
Honored Lawyer of the Russian Federation
LL.D., Professor

Enkova Ekaterina E.
Deputy Head of the Department of Entrepreneurial and Corporate Law
of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
PhD (Law), Associate Professor

Petrakov Andrey Yu.
Deputy Head of the Department of Entrepreneurial and Corporate Law
of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
PhD (Law)

The article highlights the problems of implementing greenfields in the educational activities of modern Russian universities. The first experience of implementing individual greenfield projects

is analyzed on the example of the O.E. Kutafin University (MSLA). The author emphasizes the need for interested close cooperation on a permanent basis between higher education organizations and business structures in order for students to master the corresponding competencies of sustainable education and the key competencies of the digital economy. Based on the sociological research, the general attitude of students to the pilot project “Startup as a final qualifying work” announced by the Ministry of Education of the Russian Federation is determined, and the preferences of graduates in some aspects of its implementation are revealed.

Keywords: greenfield, innovation, higher education, education for sustainable development, law, startup, final qualifying work, strategic academic units, dispersed practice, sociological research.