

DOI: 10.18572/1812-3775-2021-1-23-27

О перспективах реализации конституционного полномочия Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования и воспитания экологической культуры*

Власенко Валерий Николаевич,
заместитель заведующего кафедрой земельного и экологического права
Российского государственного университета правосудия,
кандидат юридических наук
Valvlan84@yandex.ru

В статье констатируется, что на данный момент в России правовое регулирование отношений по формированию экологического образования и воспитанию экологической культуры носит декларативный, разрозненный характер, не обеспечивающий создание именно системы непрерывного, систематического и целенаправленного формирования бережного отношения к природным богатствам.

Автор рассуждает о перспективах реализации конституционного полномочия Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования и воспитания экологической культуры. Данное полномочие наряду с другими было внесено в Конституцию Российской Федерации Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ.

В заключении статьи утверждается, что для того, чтобы данное полномочие получило реализацию, «ушло от декларативности» и привело к качественному росту уровня экологической культуры населения, Правительству Российской Федерации необходимо разработать с обязательным привлечением научной и эколого-просветительской общественности и принять концепцию экологического образования, предполагающую непрерывное, систематическое и целенаправленное формирование бережного отношения к природе, и на ее основе предложить систему правовых, финансовых и организационно-технических управленческих форм, обеспечивающих исполнительно-распорядительную деятельность не только по созданию условий для развития экологического образования и воспитания экологической культуры, но и их реальное осуществление в целях экологически безопасного, устойчивого развития России и всего мирового сообщества.

Ключевые слова: система экологического образования, экологическая культура, экологическое просвещение, конституционное полномочие, Правительство Российской Федерации, концепция экологического образования.

On Prospects of Exercising of the Constitutional Power of the Government of the Russian Federation to Create the Conditions for the Development of a System of Environmental Education and Environmental Culture Fostering

Vlasenko Valeriy N.
Deputy Head of the Department of Land and Environmental Law
of the Russian State University of Justice
PhD (Law)

The article states that at the moment in Russia the legal regulation of relations on the formation of environmental education and the upbringing of environmental culture is declarative, fragmented, not ensuring the creation of a system of continuous, systematic and purposeful formation of a respectful attitude to natural resources.

The author discusses the prospects for the implementation of the constitutional authority of the Government of the Russian Federation to create conditions for the development of the system of environmental education and the upbringing of environmental culture. This power, along with others, was introduced into the Constitution of the Russian Federation by the Law of the Russian Federation on an amendment to the Constitution of the Russian Federation of March 14, 2020 N 1-FKZ.

* Статья подготовлена при информационной поддержке СПС «КонсультантПлюс».

In the conclusion of the article, it is argued that in order for this power to be implemented, "to move away from declarativeness" and to lead to a qualitative increase in the level of ecological culture of the population, the Government of the Russian Federation needs to develop with the obligatory involvement of the scientific and environmental education community and adopt the concept of environmental education, which assumes continuous, systematic and purposeful formation of a respectful attitude towards nature, and, on its basis, to propose a system of legal, financial and organizational and technical forms that provide executive and administrative activities not only to create conditions for the development of environmental education and the upbringing of environmental culture, but also their real implementation for the purpose of environmentally safe sustainable development of Russia and the entire world community.

Keywords: the system of environmental education, environmental culture, environmental education, constitutional authority, the Government of the Russian Federation, the concept of environmental education.