

Государство в революции: учредительное насилие

Исаев Игорь Андреевич,

заведующий кафедрой истории государства и права

Московского государственного юридического
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

доктор юридических наук, профессор,

заслуженный деятель науки Российской Федерации

kafedra-igr@yandex.ru

В статье исследуется важнейший аспект — взаимодействие государства и права в историко-философском контексте революции. Роль государственности возросла соответственно усилению государственного интереса и формам легального насилия. Государство создает ситуацию, в которой революционные преобразования оказываются неизбежными. Государственный переворот и государственный интерес оказываются неразрывно связанными. Актуальность темы очевидна, революционный опыт основывается на правовой традиции и вместе с тем вносит много новых форм и элементов, входящих затем в правовую и политическую систему общества.

Ключевые слова: *право, закон, традиция, насилие, государственность, легальность, легитимность, авторитарность, реакция, равновесие, баланс сил.*

State in Revolution: Constitutional Violence

Isaev Igor A.,

Honored Scientist of the Russian Federation

Head of the Department of History of State and Law of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL)

Doctor of Law, Professor

The article reviews the most important aspect of interaction between the state and the law in historical and philosophical context of a revolution. Together with the statehood role growth, there increased the state interest and a form of legal violence. The state creates a situation rendering revolutionary transformations inevitable. A coup and state interest become inextricable intertwined. The relevancy of the subject is obvious; the revolutionary experience is based on the legal tradition and introduces many new forms and elements that then enter the legal and political system of the society.

Key words: *law, act, tradition, violence, statehood, legality, legitimacy, authoritativeness, reaction, equilibrium, balance of forces.*