

DOI : 10.18572/1812-3805-2018-7-75-80

К вопросу о генезисе взаимоотношений институтов государства и религиозных объединений в российском обществе: современный взгляд к специфике периодизации

*Ахмедов Руслан Маратович,
начальник кафедры
гражданского и трудового права, гражданского процесса
Московского университета Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент
ahmedov@list.ru*

Понимание специфики того или иного общественного явления, условий реализации государственно значимых политико-правовых задач должно быть первоначально обосновано и проанализировано на основе исторически сложившегося опыта рассматриваемого взаимоотношения, выделено в самостоятельные хронологические отрезки времени с учетом доктринальных позиций исследователей. Это касается в том числе и генезиса государственно-конфессиональных взаимоотношений в российском обществе.

***Ключевые слова:** государство, религиозные объединения, государственно-конфессиональные отношения, генезис, история, период, хронологический отрезок времени.*

On the Issue of Genesis of Relationship between the Institutes of State and Religious Associations in the Russian Society: Modern Opinion on the Specific Features of Periodization

*Akhmedov Ruslan M.
Head of the Department of Civil and Labor Law, Civil Procedure
of the Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Candidate of Legal Sciences
Assistant Professor*

Understanding the specifics of a social phenomenon, the implementation of state-significant political and legal tasks should be initially justified and analyzed on the basis of historical experience of the relationship under consideration, identified in independent chronological periods of time, taking into account the doctrinal position of researchers. This also applies to the Genesis of state-confessional relations in Russian society.

***Keywords:** government, religious association, church-state relations, the genesis, history, period, a chronological period of time.*