DOI: 10.18572/1812-3805-2019-5-62-68

Проблемы в работе органов городского самоуправления в сфере начального образования населения Западной Сибири (1908–1917)

Храмцов Александр Борисович, доцент Тюменского индустриального университета, кандидат исторических наук khramtsov ab@bk.ru

Исследованы проблемы в работе органов городского самоуправления в сфере начального образования населения Западной Сибири в 1908 — феврале 1917 года. В данный период осуществлялись переход к всеобщему начальному обучению, учреждение высших начальных училищ, создание в городах школьной сети, открытие учительских институтов. Установлено, что уровень развития начального образования в регионе не соответствовал запросам интенсивно растущей экономики края. На строительство новых зданий школ, их оборудование и обеспечение педагогическими кадрами требовались значительные средства. Развитие народного образования сдерживалось вследствие дефицита финансов, нехватки помещений и учителей и др. В разрешении проблем просвещения наблюдалась консолидация усилий городских властей и общественных организаций. К 1917 году завершилось формирование школьных сетей по Западно-Сибирскому учебному округу, но неуклонно усиливающийся спрос на образование не был удовлетворен. Повсеместно осуществить переход к всеобщему начальному обучению не удалось.

Ключевые слова: начальное обучение, народное образование, всеобщее обучение, школьная сеть, учебное заведение, начальное училище, учительский институт, Тобольская губерния, Томская губерния.

Issues of Operations of City Self-Government Authorities Concerning Primary Education of the Population of West Siberia (1908 to 1917)

Khramtsov Aleksandr B. Associate Professor of the Industrial University of Tyumen Candidate of Historical Sciences

Problems in work of bodies of city self-government in the sphere of primary education of the population of Western Siberia in 1908 — February, 1917 are investigated. During this period transition to general elementary education, establishment of the highest initial schools, creation in the cities of school network, opening of teacher's institutes was carried out. It is established that the level of development of primary education in the region did not correspond to inquiries of intensively growing edge economy. On construction of new buildings of schools, their equipment and providing with pedagogical shots considerable means were required. Development of national education restrained owing to deficiency of finance, the shortage of rooms and teachers, etc. In the solution of problems of education consolidation of efforts of the city authorities and public organizations was observed. By 1917 the formation of school networks on the West Siberian educational district was completed, but steadily amplifying demand for education was not satisfied. Everywhere it was not succeeded to carry out transition to general elementary education.

Keywords: elementary education, national education, general education, school network, educational institution, initial school, teacher's institute, Tobolsk province, Tomsk province.