

DOI: 10.18572/1812-3805-2020-4-14-17

Вопросы юридической науки и юридического образования в трудах первого русского профессора права С.Е. Десницкого

Егоров Александр Александрович,
преподаватель кафедры теории государства и права
Московского государственного юридического
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
кандидат юридических наук
Egorov.a90@mail.ru

Статья посвящена осмыслению теоретико-правовых воззрений по вопросам юридической науки и юридического образования выдающегося отечественного просветителя второй половины XVIII века, первого русского профессора права С.Е. Десницкого. Обосновывается особая значимость хронологического этапа второй половины XVIII века для зарождения теоретико-правового мышления и отечественной правовой науки. Раскрываются причины, побудившие людей заниматься юриспруденцией, и делается вывод о том, что возникновение, развитие и обособление правовой науки напрямую связано с усложнением социальных отношений в государственно-организованном обществе. Затрагивается проблема преподавания права в рамках университетского образования в контексте осуществления образовательного процесса на русском языке, а также создания кафедр теоретического и практического правоведения. Важнейшие части юриспруденции поясняются на соответствующих примерах.

Ключевые слова: нравоучительная философия, натуральная юриспруденция, теоретическая юриспруденция, практическая юриспруденция.

Issues of the Legal Science and Legal Education in the Works by the First Russian Law Professor S.E. Desnitskiy

Egorov Aleksandr A.
Lecturer of the Department of Theory of State
and Law of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
PhD (Law)

The article is devoted to the understanding of theoretical and legal views on legal science and legal education of the outstanding Russian educator of the second half of the XVIII century, the first Russian Professor of law S.E. Desnitskiy. The author substantiates the special significance of the chronological stage of the second half of the XVIII century for the origin of theoretical and legal thinking and domestic legal science. The author reveals the reasons that prompted people to practice law, and concludes that the emergence, development and isolation of legal science is directly related to the complexity of social relations in a state-organized society. The article deals with the problem of teaching law in the framework of University education in the context of the educational process in Russian, as well as the creation of departments of theoretical and practical law. The most important parts of jurisprudence are explained by appropriate examples.

Keywords: moral philosophy, natural law, theoretical law, practical law.