



DOI: 10.18572/2071-1190-2022-2-11-14

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)*

Шайкова Марина Витальевна,
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Юго-Западного государственного университета,
кандидат психологических наук, доцент
shaikovamarina@mail.ru

В статье рассматриваются проблемы организации предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних за рубежом и в России. Дается сравнительный анализ профилактической деятельности на примере «общинных школ» (Великобритании и США), а также модели Вальдорфской школы Германии. Определена характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя, которая зависит от возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.

Ключевые слова: несовершеннолетние, предупреждение и профилактика преступности, нормативные документы, «общинные школы» (Великобритании и США), модель Вальдорфской школы Германии.

FORESTALLING AND PREVENTION OF CRIMES COMMITTED BY MINORS IN RUSSIA AND ABROAD (A COMPARATIVE ANALYSIS)

Marina V. Shaykova
Associate Professor of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics of the Southwest State University
PhD (Psychology), Associate Professor

The article examines the problems of organizing the prevention and prevention of juvenile delinquency abroad and in Russia. A comparative analysis of preventive activities is given on the example of "community schools" (Great Britain and the USA), as well as the model of the Waldorf School in Germany. The characteristics of the personality of a juvenile offender, which depends on age, individual and psychological characteristics, have been determined.

Keywords: minors, crime prevention and prevention, normative documents, "community schools" (Great Britain and the USA), model of the Waldorf school in Germany.

* Публикация подготовлена в рамках государственного задания на 2020 г. № 085102020-0033 «Трансформация частного и публичного права в условиях эволюции личности, общества и государства».