

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ С РАЗНЫМИ КОГНИТИВНЫМИ СТИЛЯМИ

ГОРБАЧЕВ ИВАН ВАДИМОВИЧ,
адъюнкт Военного университета
Министерства обороны Российской Федерации
014130@mail.ru

КУЗИН ТАРАС СЕРГЕЕВИЧ,
преподаватель Военного университета
Министерства обороны Российской Федерации
avtor@lawinfo.ru

В статье представлены результаты формирующего эксперимента в виде апробации программы психолого-педагогического сопровождения развития психологического благополучия курсантов военного вуза. Доказано, что работа в направлении системного развития когнитивно-стилевых особенностей личности повышает общий уровень психологического благополучия и позволяет развивать отдельные его компоненты — позитивные отношения, автономию, управление средой, нацеленность на личностный рост, цели в жизни.

Ключевые слова: психологическое благополучие, когнитивные стили, психолого-педагогическое сопровождение.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF CADETS OF MILITARY UNIVERSITIES WITH DIFFERENT COGNITIVE STYLES

GORBACHEV IVAN V.
Junior Scientific Assistant of the Military University
of the Ministry of Defense of the Russian Federation

KUZIN TARAS S.
Lecturer of the Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation

The article presents the results of a formative experiment in the form of testing a program of psychological and pedagogical support for the development of psychological well-being of cadets of a military university. It has been proven that work in the direction of systemic development of the cognitive-style personality traits increases the overall level of psychological well-being and allows the development of its individual components — positive relationships, autonomy, environmental management, focus on personal growth, goals in life.

Key words: psychological well-being, cognitive styles, psychological and pedagogical support.