



DOI: 10.18572/1813-1190-2017-12-17-24

Компетентностный подход в подготовке бакалавров юридических факультетов при обучении по учебной дисциплине «Концепции современного естествознания»

Башлакова О.И.*

Цель. Переход вузовской системы образования на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения требуют от вузов перехода от системы знаний, умений и навыков к освоению компетенций, т.е. к компетентностному подходу. Особую значимость приобретают вопросы внедрения компетентностного подхода в практику преподавания и отслеживания результатов освоения компетенций обучающимися. Положительный опыт использования компетентностного подхода в освоении курса «Концепции современного естествознания» может быть востребован в подготовке бакалавров юридических факультетов.

Предметом исследования является роль компетентностного подхода в освоении курса «Концепции современного естествознания» и дальнейшей профессиональной деятельности юристов.

Методология: исследование основано на применении общенаучных методов познания (анализа и сравнительного анализа) в процессе использования компетентностного подхода в системе естественнонаучного образования юристов. Применение статистического и социологического методов помогло выявить тенденции результатов обучения и освоения компетенций в рамках курса «Концепции современного естествознания».

Выводы. Во-первых, компетентностный подход позволяет усилить прикладной аспект высшего юридического образования, что придает обучению практический характер. Основной ценностью при этом становится освоение обучающимися неких умений, которые позволят им прогнозировать развитие процессов, опережать последствия при принятии решений и быть готовыми действовать профессионально в стереотипных и непредсказуемых ситуациях. В связи с этим на первый план выходит задача по подготовке специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности как главного показателя эффективной практической деятельности.

Во-вторых, владея сформированной естественнонаучной культурой, юрист сможет эффективно осуществлять процессы законотворчества и правоприменения в сфере окружающей среды. В условиях все ухудшающейся экологической обстановки в стране назрела необходимость правового регулирования в области естественнонаучных отношений, включая экологические. Эффективное законотворчество и правоприменение не представляются возможными без использования методологической базы, являющейся фундаментом естественнонаучного образования, поскольку именно в основе естествознания лежат закономерности и фундаментальные законы природы, составляющие основу любого научного знания.

В-третьих, компетентностный подход в подготовке бакалавров юридических факультетов при обучении по учебной дисциплине «Концепции современного естествознания» формирует у будущих специалистов способности к самообучению и самообразованию в течение всей профессиональной деятельности. Содержательная часть обучения компетентностного подхода включает именно те знания, которые необходимы для формирования умений и навыков. Следовательно, готовность выполнять свои профессиональные задачи качественно и в полном объеме выпускниками, владеющими комплексом профессиональных компетенций и соответствующих личностных и интеллектуальных качеств, позволяет решать профессиональные задачи и действовать в «ситуации неопределенности».

Научная и практическая значимость. Проведенное исследование кратко анализирует и уточняет понятие компетенции, компетентностный подход в образовательной деятельности и в естественнонаучном образовании. Дана сравнительная характеристика традиционного и компетентностного подходов на примере изучения естествознания. Детально проанализирована роль компетентностного подхода в освоении курса «Концепции современного естествознания» и дальнейшей профессиональной деятельности юристов.

Особое внимание уделено методическим аспектам преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания», в том числе разработке фондов оценочных средств для оценки уровня освоения компетенций.

Ключевые слова: компетенции, традиционный и компетентностный подходы, компетентностный подход в естественнонаучном образовании юристов, естественнонаучное образование, методические аспекты преподавания, фонд оценочных средств.

* **БАШЛАКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА**, доцент кафедры государственного, муниципального управления и социальных процессов, ведущий эксперт учебно-методического отдела Одинцовского филиала Московского государственного института международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО МИД России), кандидат философских наук, bashlakova.o@mail.ru





Competency-Based Approach to Training of Bachelors of Law Faculties in the Course of Study under the Concepts of Contemporary Natural Science Academic Discipline

Bashlakova O.I.**

Purpose. The transition of higher education Federal state educational standards of the third generation universities require the transition from a system of knowledge, abilities and skills to the development of competences, i.e. competence-based approach. Special importance is attached to issues of implementation competence-based approach approach to teaching and tracking results of development of competencies by students. The positive experience of using competent approach in the development of the course "concepts of modern natural science" can be used in the preparation of bachelors in law.

The subject of research is the role of the competence-based approach in the development of the course "concepts of modern natural science", and further professional activities of lawyers.

Methodology: the study is based on the application of General scientific methods of cognition (analysis and benchmarking) in the process of using the competence-based approach in the system of science education of lawyers. The application of statistical and sociological techniques has helped to identify trends in learning outcomes and development of competences in the framework of the course "concepts of modern natural science".

Conclusions. First, competence-based approach allows to strengthen the applied aspect of higher legal education, which gives the training a practical nature. A core value is studying the development of certain skills that allow them to predict the development processes to stay ahead of the consequences when making decisions, and be prepared to act professionally in stereotypical and unpredictable situations. In this regard, the first priority for the training of specialists with high level of professional competence as the main indicator of effective practice.

Secondly, having formed a scientific culture, a lawyer will be able to effectively carry out the processes of lawmaking and law enforcement in the field of the environment. In the conditions of worsening ecological situation in the country there is a need of legal regulation in the field of natural-science relations, including environmental. Effective legislation and enforcement is not possible without the use of a methodological framework that is the Foundation of science education, since it is the basis of science are laws and fundamental laws of nature that form the basis of any scientific knowledge.

Thirdly, competence-based approach in training bachelors of law faculties in teaching of the discipline "concepts of modern natural science" forms of future specialists ability to self-education and self-education during the whole professional activity. The content of the training the competence-based approach includes those skills that are necessary for the formation of skills. Therefore, the willingness to perform their professional tasks efficiently and in full, graduates, owning a range of professional skills and appropriate personal and intellectual qualities, allows to solve professional problems and to act in a "situation of uncertainty".

Scientific and practical significance. The study briefly analyzes and clarifies the concept of competence, competence-based approach in educational activities and in scientific education. Comparative characteristics of traditional and competence-based approaches on the example of studying of natural Sciences. Analyzed in detail the role of the competence-based approach in the development of the course "concepts of modern natural science", and further professional activities of lawyers.

Special attention is given to methodical aspects of teaching of discipline "Concepts of modern natural Sciences", including the development funds of assessment tools to assess the level of development of competences.

Keywords: competence, traditional and competence-based approach, competence-based approach in science education law- science education, methodological aspects of teaching, Fund of assessment tools.

** **BASHLAKOVA OLGA I.**, Assistant Professor of the Department of Public, Municipal Administration and Social Processes, Leading Expert of the Academic Services Office of the Odintsovo branch of the Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO University), Candidate of Philosophical Sciences

*** Дистерверг А. URL: <https://multiurok.ru/blog/plokhoi-uchitel-priepodnosit-istinu-khoroshii-uchit-ieio-nakhodit-2.html> (дата обращения: 26.11.2017).

