



Методика внедрения в учебный процесс образовательных организаций МВД Российской Федерации активных форм обучения

Капустина Е.Г.*

Цель. В статье сформулированы положения, позволяющие осознать, что в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации образование — это право каждого человека. В настоящее время понимание системы образования неизмеримо расширилось, изменилось представление о целях, задачах, содержании, методах и формах обучения. Приоритетность личностной ориентации в системе образования позволяет отметить, что главной целью является формирование личности, мировоззрения человека, готовности его к самореализации. Автор раскрывает важную роль в организации обучения активных форм, позволяющих моделировать ситуации, приближенные к реальной профессиональной деятельности. **Методология:** анализ, синтез, дедукция, формально-юридический метод, сравнительно-правовой метод, моделирование. **Выводы.** Во-первых, различные формы активного обучения являются стимулом к познавательной деятельности. Во-вторых, не всегда можно использовать все известные в педагогике формы активного обучения в процессе преподавания той или иной дисциплины, преподаватель должен сам регулировать этот процесс. В-третьих, в отдельных случаях целесообразно применять не только активные формы обучения, а использовать необходимые приемы мотивации учебно-познавательной активности обучающихся. В-четвертых, с целью формирования профессиональных компетенций необходимо использовать как коллективные формы познавательной деятельности, так и учитывать индивидуализацию обучения. В-пятых, для повышения качества преподавания необходимо хорошо знать аудиторию обучающихся. В-шестых, учебный процесс должен строиться с учетом исходного уровня знаний и типологических особенностей каждого обучающегося. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование развивает и уточняет методики образовательного процесса в юридических организациях МВД Российской Федерации с использованием активных форм обучения. Применение предложенных рекомендаций может способствовать повышению качества образовательного процесса в образовательной организации МВД Российской Федерации.

Ключевые слова: образование, обучающиеся, активные формы обучения, мотивация обучения.

Methodology of Active Educational Form Deployment in the Educational Process of the Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Капустина Е.Г.**

Purpose. The article defines the provisions in order to recognise that, in accordance with article 43 of the Constitution education is the right of every person. Currently, the understanding of the education system immeasurably widened, has changed the view about the aims, objectives, content, methods and forms of education. The priority of personal orientation in the education system allows one to note that the main goal is the formation of personality, Outlook of the person and its readiness for self-realization. The author reveals an important role in the education of active forms, allowing to simulate a situation close to real professional activity. **Methodology:** analysis, synthesis, deduction, formal-legal method, comparative legal method, simulation. **Conclusions:** first, various forms of active learning are stimulus to cognitive activity. Second, it is not always possible to use all known in teaching forms of active learning in the teaching of a particular discipline, the teacher should regulate this process. Third, in some cases, it is advisable to use not only active forms of learning, and to use the necessary techniques of motivation of educational-cognitive activity of students. Fourthly, with the purpose of formation of professional competences should be used as collective forms of cognitive activity, and to take into account the individualization of instruction. Fifth, to improve the quality of teaching must know the audience of students. Sixth, the learning process should be built taking into account the initial level of knowledge and typological peculiarities of each student. **Scientific and practical significance.** The study develops and refines methods of the educational process in the legal organizations of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation using active forms of learning. Application of the proposed guidelines may improve the quality of the educational process in the educational organizations of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation.

Key words: education, students, active learning, motivation to learn.

* **КАПУСТИНА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА**, доцент кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова (ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова), кандидат педагогических наук, полковник полиции, elena.kapustina@rambler.ru

** **KAPUSTINA ELENA G.**, Assistant Professor of the Department of Administrative Law and Administration Activities of Internal Affairs Agencies of the Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov (Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia), Candidate of Pedagogical Sciences, Police Colonel, elena.kapustina@rambler.ru

