



DOI : 10.18572/1813-1190-2017-6-3-5

# Актуальные направления совершенствования организационно-правовых подходов к реализации академической мобильности в системе высшего образования РФ

Трыканова С.А.\*

**Цель.** Академическая мобильность является одной из новаций системы современного высшего образования в РФ в связи с подписанием в 2003 г. РФ Болонской декларации. В настоящее время отмечаются противоречия в интерпретации данного понятия в международно-правовых документах и нормах национального права РФ. Данные контекстуальные правовые противоречия являются причинами установления равноправного научно-образовательного взаимодействия РФ с партнерами по единому европейскому образовательному пространству. **Методология:** диалектика, абстрагирование, анализ, синтез, дедукция, формально-юридический метод, метод межотраслевых юридических исследований. **Выводы.** Во-первых, необходимо гармонизировать российское и международное право в области определения понятия «академическая мобильность». Берлинское коммюнике (2003 г.) называет «мобильность студентов, академического и административного персонала основой создания европейского пространства высшего образования». Во-вторых, в целях развития организационно-правовых подходов в системе государственного управления в области высшего образования по направлению «развитие академической мобильности» предлагается: 1) органам федеральной власти разработать и утвердить Стратегию развития академической мобильности в Российской Федерации; 2) органам государственной власти субъектов РФ на основе принятой Стратегии развития академической мобильности в Российской Федерации разработать и принять Концепции развития академической мобильности субъекта Российской Федерации. Стратегия развития академической мобильности в Российской Федерации (далее — Стратегия) по своему содержанию должна определять принципы, приоритетные направления, цели, задачи и инструменты развития академической мобильности в России. Целью Стратегии является формирование системного подхода к развитию академической мобильности на государственном и институциональном уровнях, создание благоприятных условий для развития международного сотрудничества в области образования и науки. Стратегия призвана способствовать достижению основных целей модернизации и повышения конкурентоспособности системы высшего образования России и социально-экономического развития. Концепции развития академической мобильности субъекта РФ должны обеспечить реализацию основных приоритетов Стратегии с учетом местных особенностей для создания благоприятных условий развития академической мобильности в регионах РФ. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование определяет направления совершенствования организационно-правовых подходов реализации академической мобильности, позволит создать благоприятные условия для дальнейшей модернизации российского высшего образования.

**Ключевые слова:** академическая мобильность, международное право, европейское пространство высшего образования, государственное управление, высшее образование, стратегический подход, Совет Европы, федеративное государство, гармонизация правовых систем, взаимодействие международного и национального права.

## Relevant Areas for Improvement of Organizational Legal Approaches to Implementation of Academic Mobility in Higher Education System of the Russian Federation

Trykanova S.A.\*\*

**Purpose.** Academic mobility is one of the innovations of the system of modern higher education in Russia in connection with the signing of the Bologna Declaration in 2003. At present time, there are contradictions in the interpretation of this concept in international Law legal documents and norms of national law of Russian Federation. These contextual legal contradictions are the reasons for establishing equal scientific and educational cooperation between the Russian Federation and partners in the equal the European educational space. **Methods:** dialectics, abstraction, analysis, synthesis, deduction, formal-legal method, method of intersectoral legal research. **Results.** First, it is necessary to harmonize Russian and international law in the definition of the concept of “academic mobility”. The Berlin communique (2003) calls “mobility of students, academic and administrative staff the basis for the creation of the European space for higher education”. Secondly, in order to develop organizational and legal approaches in the system of public administration in the field of higher education in the direction of the development of academic mobility, it is proposed: 1) the bodies of

\* ТРЫКАНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА, доцент кафедры конституционного и муниципального права Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, научный руководитель Центра сравнительных исследований и научно-образовательного взаимодействия Рязанского государственного радиотехнического университета (РГРТУ), svetlana.trykanova@gmail.com

\*\* ТРЫКАНОВА СВЕТЛАНА А., Assistant Professor of the Department of Constitutional and Municipal Law of the Ryazan State University named for S. Yesenin, Head of Research of the Centre for Comparative Research and Scientific and Educational Cooperation of the Ryazan State Radio Engineering University (RSREU).





the federal authority have to develop and approve the Strategy for the Development of Academic Mobility in the Russian Federation; 2) the state authorities of the constituent entities of the Russian Federation on the basis of the adopted Strategy for the Development of Academic Mobility in the Russian Federation have to develop and adopt the Concept for the Development of Academic Mobility of the Subject of the Russian Federation The Strategy for the Development of Academic Mobility in the Russian Federation (hereinafter referred to as the "Strategy") should determine the principles, priorities, objectives, Tasks and tools for the development of academic mobility in Russia. The purpose of the Strategy is the formation of a systematic approach to the development of academic mobility at the state and institutional levels, the creation of favorable conditions for the development of international cooperation in the field of education and science. The strategy is designed to contribute to the achievement of the main goals of modernization and enhancing the competitiveness of the system of higher education in Russia and socio-economic development. The concept of the development of academic mobility of a constituent entity of the Russian Federation should ensure the implementation of the main priorities of the Strategy, taking into account local peculiarities for creating favorable conditions for the development of academic mobility in the regions of the Russian Federation. **Scientific and practical significance.** This study under the review determines the direction of improvement of organizational and legal approaches to the implementation of academic mobility will create favorable conditions for the further modernization of Russian higher education.

**Key words:** academic mobility, international law, European higher education space, public administration, higher education, strategic approach, Council of Europe, federal state, harmonization of legal systems, interaction of international and national law.

