



Политика ФРГ в области e-learning на уровне федерации, земель и отдельных вузов¹

Антропов Р.В., Антропова Н.А., Сутурина М.Н.*

Цель. В век цифровой экономики перед мировым сообществом ставятся качественно новые задачи, решить которые невозможно без радикальной модернизации профессионального образования. Национальные системы высшего образования без ущерба для своей страны не могут игнорировать глобальные процессы проникновения компьютерно-информационных технологий в сферу оказания образовательных услуг. Речь идет, в частности, об e-learning (электронном обучении) как одной из форм дигитализации высшей школы. В нашей стране это относительно новая и пока еще недостаточно освоенная форма обучения, которая, однако, с каждым годом приобретает все большее значение. Поэтому мы поставили перед собой цель на основе контент-анализа профильных сайтов изучить международный опыт использования электронного обучения в высшей школе с перспективой его возможного заимствования. В качестве объекта исследования выбрана Германия, поскольку эта страна добилась существенного прорыва в области применения и продвижения e-learning. **Методология:** анализ, синтез, обобщение, сравнение и систематизация научной информации и эмпирического материала. **Выводы.** В Германии на повестке дня стоит вопрос о том, какая образовательная политика должна стать приоритетной в век цифровых технологий и какие стратегические меры должны быть предприняты, с тем чтобы цифровые медиа в высшей школе стали прерогативой всех участников образовательного процесса. В первую очередь речь идет о государственной поддержке идеи дигитализации высшей школы. Эта поддержка выражается прежде всего в запуске программы «Новые медиа в образовании», предусматривающей государственное финансирование проектов по переходу вузов на электронные формы обучения. Во избежание уже допущенных ошибок министерство образования разработало единые критерии осуществления таких проектов. Учреждена премия за выдающиеся достижения в области online-обучения. Научные центры и общества федерального значения запустили некоммерческие образовательные порталы с научно обоснованной и практико-ориентированной информацией о применении цифровых медиа в высшем образовании. Не меньшее значение для продвижения в стране e-learning имеет содействие федеральных земель. Речь идет не только о разработке общеземельных нормативов по внедрению электронного обучения на рынке образовательных услуг, но и об оказании вузам финансовой поддержки. Разрабатываются разнообразные модели финансирования, формируются портфолио с различными предложениями в области e-learning. Введены межвузовские online-курсы по формированию компетенций электронного обучения (с индивидуальными тельетьюторами). Создаются некоммерческие академические сетевые объединения и корпоративные структуры, благодаря которым налажен контент-обмен между вузами, создается общая ресурсная база, оказывается правовая поддержка при решении сложных вопросов. Учреждены межвузовские премии за достижения в области электронного обучения. Осуществляются программы, в рамках которых ведутся бесплатные online-курсы по разным направлениям подготовки на базе курирующих учебных заведений. Запущены проекты по объединению изолированных систем электронного обучения отдельных вузов на основе общего сервера. Представители различных структур собираются раз в семестр для неформального обсуждения возникающих проблем и новых инициатив в области online-обучения. Многие вузы проявляют собственную инициативу по использованию разнообразных форматов e-learning, в частности, комбинированного обучения. Заработали экспериментальные учебные площадки как платформы для креативного генерирования идей в сфере цифрового обучения. Предлагаются интенсивные занятия в форме workshops. Создаются системы электронного (само)оценки (e-assessment). В Германии сформировалось активное online-сообщество, сегодня насчитывающее несколько сотен членов, высоко мотивированных и заинтересованных в дигитализации образования. С 2014 г. действует вузовский форум под лозунгом «Дигитализация обучения» как независимая национальная платформа для ведения дискуссий по проблемам электронного обучения. Констатируется наличие проблем, которые следует разрешить в ближайшем будущем. Задача по внедрению новых технологий в Германии была бы невыполнима без плодотворного сотрудничества всех акторов дигитализации высшей школы: федерации, федеральных земель и высших учебных заведений. Ближайшая перспектива: переход сотрудничества на международный уровень. **Научная и практическая значимость.** В основу исследования положены оригинальные немецкоязычные источники информации, что позволило внести в отечественную науку новый фактологический материал. Изучение и возможное использование опыта Германии в области применения e-learning поможет достичь более весомых результатов и избежать возможных ошибок при повсеместном внедрении в нашей стране новой формы обучения, которая пока только набирает обороты.

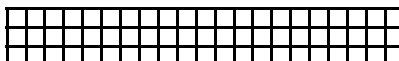
Ключевые слова: Германия, электронное обучение (e-learning), государственная поддержка, содействие федеральных земель, вклад высших учебных заведений.

¹ Статья рекомендована кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета Забайкальского института предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации.

* **АНТРОПОВ РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ**, заведующий лабораторией контрастных исследований немецкой и российской систем права Забайкальского института предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации; доцент кафедры государственного и муниципального права Забайкальского государственного университета, кандидат юридических наук, roman-antropov23@rambler.ru

АНТРОПОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, заведующая лингвистической лабораторией Забайкальского института предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации; профессор кафедры европейских языков и лингводидактики Забайкальского государственного университета, доктор филологических наук, naantropova@rambler.ru

СУТУРИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА, доцент кафедры уголовного права и криминалистики Забайкальского института предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса юридического факультета Забайкальского государственного университета, кандидат юридических наук, suturina.masha@mail.ru





E-Learning Policy of the Federal Republic of Germany on Level of Federation, Lands and Separate Higher Educational Institutions

Antropov R.V., Antropova N.A., Suturina M.N.**

Purpose. In the age of the digital economy, the world community faces qualitatively new tasks that can not be solved without a radical modernization of professional education. National systems of higher education, without prejudice to their country, can not ignore the global processes of penetration of computer and information technologies into the sphere of educational services provision. In particular, the matter concerns "e-learning" as a form of digitalization of higher education. In our country this is a relatively new and still insufficiently mastered form of education, which, however, becomes more important every year. Therefore, we set ourselves as an object, based on the content analysis of profile sites, to study the international experience of using e-learning in higher education with the prospect of its possible adoption. Germany was chosen as the object of the study, as this country achieved a significant breakthrough in the field of application and promotion of e-learning. **Methods:** Analysis, synthesis, comparison and systematization of scientific information and empirical material. **Results.** In Germany, on the agenda is the question: what kind of educational policy should be priority in the digital age and what strategic measures should be taken to make digital media in higher education the prerogative of all participants of the educational process. First of all, we have to speak about state supporting the idea of higher education digitalizing. This support is expressed primarily in the launching of the program "New Media in Education", which provides state financing of projects during transition of higher education institutions to e-learning. To avoid the mistakes Ministry of Education has developed criteria for the implementation of such projects. The award for outstanding achievements in online learning has been established. Scientific centers and federal societies have launched non-profit educational portals with scientifically grounded and practice-oriented information on the use of digital media in higher education. Equally important for the promotion of e-learning in the country is the assistance of the federal lands. This is not only about the development of general land standards for the introduction of e-learning in the market of educational services, but also about providing financial support to universities. Various financing models are being developed, a portfolio is being formed with various proposals in the field of e-learning. Interuniversity Online courses on forming e-learning competences (with individual teletutors) have been introduced. Non-commercial academic network associations and corporate structures are created, thanks to which content exchange between universities is established, a common resource base is created, and legal support is provided for solving complex issues. Interuniversity awards for achievements in the field of e-learning have been established. Free online courses are conducted in different areas of training on the basis of supervising educational institutions. Projects have been launched to integrate isolated e-learning systems of individual universities on the basis of a common server. Representatives of different structures meet once a semester for informal discussion of emerging problems and new initiatives in online learning. Many universities show their own initiative to use a variety of e-learning formats, in particular, combined learning. Experimental training sites have been established as platforms for creative generation of ideas in the field of digital learning. Intensive classes are offered in the form of "workshops". Systems of electronic (self) estimation (E-Assessment) are created. In Germany, an active online community was formed, today numbering several hundred members highly motivated and interested in education digitalizing. Since 2014, the University Forum acts under the slogan "Digitalizing of Learning" as an independent national platform for conducting discussions on e-learning issues. It is stated that there are problems that should be solved in the near future. The task of introducing new technologies in Germany would not be feasible without the fruitful cooperation of all the actors of the digitization of higher education: the federation, the federal lands and the higher educational institutions. The nearest perspective: the transition to cooperation on an international level. **Scientific and practical significance.** The research is based on original German-language sources of information, which made it possible to introduce new factual material into the domestic science. The study and possible use of Germany's experience in the field of e-learning will help to achieve more tangible results and avoid possible mistakes during the widespread introduction of a new form of training in our country, which is only picking up.

Key words: Germany, e-learning, state support, assistance from the federal lands, contribution of higher education institutions.

** **ANTROPOV ROMAN V.**, Head of the Laboratory of Contrastive Research of the German and Russian Law Systems of the Transbaikal Institute of Entrepreneurship of the Siberian University of Consumer Cooperation, Assistant Professor of the Department of State and Municipal Law of the Transbaikal State University, Candidate of Legal Sciences

ANTROPOVA NATALYA A., Head of the Linguistic Laboratory of the Transbaikal Institute of Entrepreneurship of the Siberian University of Consumer Cooperation, Professor of the Department of European Languages and Linguodidactics of the Transbaikal State University, Doctor of Philology

SUTURINA MARINA N., Assistant Professor of the Department of Criminal Law and Criminalistics of the Transbaikal Institute of Entrepreneurship of the Siberian University of Consumer Cooperation, Assistant Professor of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure of the Law Faculty of the Transbaikal State University, Candidate of Legal Sciences

