



DOI: 10.18572/1813-1190-2017-8-10-14

Проблемы использования сетевых форм реализации образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция»*

Серебрякова А.А.**

Цель. При сетевой форме реализации образовательных программ используются ресурсы нескольких организаций. В процессе проектирования образовательных программ в сетевых формах приходится сталкиваться с рядом проблем. Отдельные проблемные вопросы организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ рассматриваются в статье и предлагаются варианты их решения. **Методология.** анализ, синтез, формально-юридический, исторический, сравнительно-правовой методы. **Выводы.** Во-первых, вскрыты проблемы использования сетевых форм реализации образовательных программ по направлению подготовки Юриспруденция: отсутствие нового ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» уровня магистратуры, необходимость синхронизации учебных планов вузов-партнеров, необходимость формирования дисциплинарного поля совместного учебного модуля, необходимость согласования видов деятельности, образовательных целей, подготовки большого объема документов и некоторые другие. Во-вторых, несмотря на отмеченные проблемы, представляется перспективной форма сетевого сотрудничества через сетевое взаимодействие. В-третьих, предлагаемый способ сотрудничества предоставляет возможность максимально учесть интересы сторон и не вторгаться на территорию «личного пространства» вузов-партнеров. В-четвертых, сетевая форма реализации программ магистратуры в целом обеспечивает возможность использования кадрового, материально-технического, информационного потенциала вузов-партнеров, опыта научных школ, а также предоставляет возможности реализации академической мобильности и в конечном итоге повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. В-пятых, полагаем, что совместная работа по развитию сетевого образования — это также шаги по гармонизации правового обеспечения образовательного процесса. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование развивает тему организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, предлагает варианты сетевого взаимодействия, которые могут быть реализованы на практике.

Ключевые слова: образовательная деятельность, образовательная программа, сетевые формы, высшее образование, направление подготовки «Юриспруденция», магистратура.

Issues of Usage of Network Educational Program Implementation Forms in Jurisprudence Field of Study

Serebryakova A.A.***

Purpose. If the network form of realization of educational programs use the resources of multiple organizations. In the process of designing educational programs in network forms, it is necessary to face several problems. A separate problem questions of organization of educational process with the use of network forms of realization of educational programs are discussed in the article and offers the options for their solution. **Methods:** analysis, synthesis, deduction, formal-legal, historical, comparative-legal methods. **Results.** First, the revealed problems of the use of network forms of realization of educational programs in the field of training of Jurisprudence: the absence of a new GEF IN the field of study of Jurisprudence at the graduate level, the need for synchronization of curricula of partner universities, the need for the formation of the disciplinary field of joint training module, the need to harmonize activities, educational purposes, training, high volume, and some others. Second, despite the noted problems, is a promising form of network cooperation through networking. Thirdly, the proposed method of cooperation provides the opportunity to consider the interests of the parties and not to invade their "personal space" of the partner universities. Fourth, the network form of realization of master programs in General provides the possibility of using personnel, material and technical, information potential partner universities, experience of scientific schools, and also provides possibility of realization of academic mobility, and ultimately improve the competitiveness of graduates in the labour market. Fifth, we believe that our joint work on the development of the network education is also at harmonizing the legal support of the educational process. **Scientific and practical significance.** The study develops the theme of educational activities with the use of network forms of realization of educational programs, offers networking options, which can be implemented in practice.

Key words: educational activities, educational program, network form, higher education, degree of master of jurisprudence.

* Статья рекомендована кафедрой предпринимательского права юридического института Балтийского федерального университета имени И. Канта.

** СЕРЕБРЯКОВА АЛЛА АРКАДЬЕВНА, заместитель директора юридического института Балтийского федерального университета имени И. Канта, кандидат юридических наук, доцент, a.serebryakova@inbox.ru

*** Serebryakova Alla A., Deputy Director of the Law Institute of the Immanuel Kant Baltic Federal University (IKBFU), Candidate of Legal Sciences, Assistant Professor

