



DOI: 10.18572/1813-1190-2017-9-9-11

## Методика преподавания теории государства и права будущим следователям

**Сунцова Е.А.\***

**Цель.** Дать краткий очерк теории государства и права как фундаментальной общетеоретической юридической дисциплины, формирующей юридическое мировоззрение у обучающихся, в том числе со специфичным видом будущей профессиональной правоохранительной следственной деятельности. Цель — раскрыть особенности методики преподавания учебной дисциплины — теории государства и права в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. **Методология:** диалектика, абстрагирование, анализ, синтез. **Выводы.** Во-первых, теория государства и права сохраняет свое приоритетное положение в качестве фундаментальной юридической науки и учебной дисциплины независимо от профессиональной ориентации выпускника. Во-вторых, преподавание теории государства и права возможно и нужно осуществлять с позиции синтеза теории и практики. В-третьих, подвергаемый сомнению в качестве необходимого элемента образовательного процесса такой вид деятельности, как курсовой проект, может безапелляционно доказать свое право на существование при повсеместном грамотном его использовании в сочетании элементов научного исследования и эмпирики (в том числе и достижений других наук, например социологического исследования). **Научная и практическая значимость.** Автор предлагает применение новых подходов при преподавании курса, в частности, выполнение курсовой работы по теории государства и права. В статье предлагается вниманию не только общее видение преподавательской концепции, но и приводятся конкретные примеры с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.

**Ключевые слова:** теория государства и права, методика, преподавание, следователь, Московская академия Следственного комитета.

## Methodology of Teaching of Theory of State and Law to Future Investigators

**Suntsova E.A.\*\***

**Purpose.** To give a brief review of Theory of State and Law as a fundamental general-theoretical legal discipline, which forms legal mindset of the students, including the ones specializing on a specific type of the future professional law enforcement and investigatory activity. The purpose is to unfold the peculiarities of teaching methodology of the Theory of State and Law educational discipline in the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation. **Methodology:** dialectics, abstraction, analysis, synthesis. **Conclusions.** Firstly, Theory of State and Law retains its priority position as a fundamental legal science and an educational discipline irrespective of the professional specialization of a graduate. Secondly, Theory of State and Law can and should be taught from the standpoint of synthesis of theory and practice. Thirdly, such activity type as a term project challenged as a necessary educational process element can unequivocally prove its right to existence in case its correct widespread usage, in combination of scientific research and empirical elements (including achievements of other sciences, e.g., sociological research). **Scientific and practical importance.** The author suggests application of new approaches at course teaching, in particular, preparation of a term paper on Theory of State and Law. The article not only focuses attention on the general view of the teaching concept, but also gives typical examples considering specifics of the future professional activity of the graduates.

**Key words:** theory of State and Law, methodology, teaching, investigator, Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation.

\* СУНЦОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, [suntsovanelly@mail.ru](mailto:suntsovanelly@mail.ru)

\*\* SUNTSOVA ELENA A., Head of the Department of State and Legal Disciplines of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, Candidate of Legal Sciences, Assistant Professor

