



DOI: 10.18572/1813-1190-2017-9-16-18

Правовое обеспечение деятельности образовательной организации как холдинга

Пронина М.А.*

Цель. Исследование особенностей правового обеспечения деятельности образовательных организаций как холдингов (холдинговых систем) в условиях развития современных социально-экономических и гражданско-правовых особенностей экономики. Автором подробно исследуются нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций, возможность их участия в коммерческих юридических лицах, формы использования полученных денежных средств. **Методология:** анализ, синтез, индукция, моделирования, системного подхода. **Выводы.** Холдинги выступают как наиболее удобная форма организации взаимодействия юридических лиц, где головная организация обладает возможностью контролировать финансово и юридически зависимые общества. Образовательные организации вправе действовать как субъекты холдинга (холдинговой системы) в качестве головных организаций или зависимых. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на теоретическое исследование понятия холдинга, также автором предлагается понятие «холдинг» с учетом развития социально-экономических и политико-правовых факторов экономики и государства. С практической стороны автором предлагается модель взаимодействия образовательных организаций как внутри, так и между субъектами рынка в правовом поле.

Ключевые слова: холдинг, образовательная организация, некоммерческая организация, уставный капитал, участник (учредитель) доли уставного капитала.

Legal Support of Activity of Educational Institution as Holding

Pronina M.A.**

Purpose. Research features of legal support for the activities of educational organizations as holdings (holding systems) in the conditions of development of modern socio-economic and civil-legal features of the economy. The author studies in detail the regulatory and legal support for the activities of educational organizations, the possibility of their participation in commercial legal entities, and the forms of using the funds received. **Methodology:** analysis, synthesis, induction, modeling, system approach. **Conclusions.** Holdings are as the most convenient form of organization of interaction of legal entities, where the parent organization has the ability to monitor financially and legally dependent companies. Educational organizations have the right to function as subjects of the holding (holding systems) as head organizations or dependent ones. **Scientific and practical importance.** The article is aimed at a theoretical study of the holding's concept, the author also proposes the concept of "holding", taking into account the development of socio-economic and political-legal factors of the economy and of the state. On the practical side, the author suggests a model of interaction between educational organizations both inside and between market actors in the legal field.

Key words: holding, educational organization, non-commercial organization, authorized capital, participant (founder) of the share of the authorized capital.

* **ПРОНИНА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА**, соискатель ученой степени кандидата юридических наук Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), магистр юриспруденции, proninama2008@mail.ru

** **PRONINA MARINA A.**, Applicant for the degree of Candidate of Legal Sciences of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Master of Laws

