



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-1-9-12

Инновационные подходы к преподаванию криминалистики

Гармаев Ю.П.*

Цель. Повышение качества обучения криминалистике студентов и магистрантов юридических вузов, усиление практической составляющей образовательной деятельности. **Методология:** авторская концепция практико-ориентированных методов преподавания с элементами ситуативного подхода. Используются также методы диалектики, моделирования, метод междисциплинарных юридических исследований, сравнительно-правовой. **Выводы.** Предложенные подходы доказали высокую эффективность в преподавательской деятельности автора и его научной школы. Эти подходы имеют много общего с ситуационным кейсовым подходом (casestudy), симуляционным обучением, методом mootcourt — игровым судебным процессом и другими методами и подходами, широко используемыми в лучших зарубежных вузах. Однако настоящие подходы разрабатывались с учетом уникальных условий российского правоприменения. **Научная и практическая значимость.** Предлагаемые подходы могут способствовать дальнейшим научным исследованиям в части повышения эффективности отечественного юридического образования. Результаты исследования могут быть внедрены в деятельность юридических вузов не только по дисциплине «криминалистика», но и по иным предметам антикриминального цикла.

Ключевые слова: ситуационный подход, криминалистическая ситуация, качество юридического образования, практико-ориентированные методы обучения, составление процессуальных документов.

Innovative Approaches to Teaching of Criminalistics

Garmaev Yu.P.**

Purpose. Improving the quality of teaching criminology students and undergraduates of law schools, strengthening the practical component of educational activities. **Methodology:** the author's concept of practice-oriented teaching methods with elements of a situational approach. Methods are also used: dialectics, modeling, method of interbranch legal studies, comparative-legal. **Results.** The proposed approaches proved highly effective in the teaching activity of the author and his scientific school. These approaches have much in common with the situational case approach (casestudy), simulation training, mootcourt method — game trial, and other methods and approaches widely used in the best foreign universities. However, these approaches were developed taking into account the unique conditions of Russian law enforcement. **Scientific and practical significance.** The proposed approaches can contribute to further scientific research in terms of increasing the effectiveness of domestic legal education. The results of the research can be introduced into the activities of law schools not only in the discipline of "criminology", but also in other subjects of the anti-criminal cycle.

Keywords: situational approach, criminological situation, the quality of legal education, practical-oriented methods of training, preparation of procedural documents.

* ГАРМАЕВ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ, профессор кафедры криминалистики КубГАУ, доктор юридических наук, профессор, garmaeff1@mail.ru

** GARMAEV YURY P., Professor of the Department of Criminalistics of the Kuban SAU, Doctor of Law, Professor

