



DOI : 10.18572/1813-1190-2018-12-40-46

О высшем юридическом образовании в Грузии

Сария Н.Ш., Шенгелиа Г.А.*

Цель. Изучение правового регулирования высшего юридического образования в Грузии и его особенностей. **Методология:** общелогические методы: синтез, анализ, диалектика, историко-правовой, системный метод исследования. **Выводы.** Юридическая образовательная программа в Грузии является регулируемой академической программой высшего образования, которая существенно изменилась после присоединения к Болонскому процессу. На нормативном уровне были усилены такие положения как: переход на трехступенчатую систему, внедрение европейской системы трансфера и накопления кредитов, содействие мобильности, обеспечение качества, внедрение системы равнозначных академических степеней. **Научная и практическая значимость.** Статья поможет всем лицам, заинтересованным в совершенствовании высшего юридического образования, с учетом законодательной базы, показать положительные и отрицательные стороны реформ. Разработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию высшего юридического образования, опираясь на сравнительный анализ разных систем.

Ключевые слова: юридическое образование, Болонский процесс, Юридическая образовательная программа, авторизация учебных заведений, аккредитация образовательных программ.

On Higher Legal Education in Georgia

Sariya N.Sh., Shengelia G.A.**

Purpose. The study of the legal regulation of higher legal education in Georgia and the presentation of some of the features. **Methodology:** general methods: synthesis, analysis, dialectics, historical and legal, systematic method of research. **Conclusions.** The program of legal education in Georgia is a regulated academic program of higher education, which made significant changes after joining the Bologna process. The provisions were strengthened at the regulatory level, for example, the transition to a three-stage system, the introduction of the European system of credit transfer and accumulation, the promotion of mobility, quality assurance, the introduction of a system of equitable academic degrees. **Scientific and practical significance.** The study will contribute to the development of legal education in the light of the legislative framework to demonstrate the positive and negative aspects of the reform on the basis of comparative analysis with other systems, develop recommendations for further development of the legal education.

Keywords: legal education, the Bologna Process, program of legal education, authorization of educational institutions, accreditation of educational programs.

* **САРИЯ НУГЗАР ШОТАЕВИЧ**, ассоциированный профессор Зугдидского государственного учебного университета, доктор права, sarianug@mail.ru

ШЕНГЕЛИА ГОЧА АЛИКОЕВИЧ, специалист по учебно-методической работе Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, gashengelia@mail.ru

** **SARIYA NUGZAR SH.**, Associate Professor of the Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi, Doctor of Law
SHENGELIA GOCHA A., Specialist for Teaching and Methodology of the Law Faculty of the Lomonosov MSU

