



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-3-11-16

Роботизация и автоматизация: юридическое образование и профессия

Анисимов В.Ф., Сергевнин В.А., Трунцевский Ю.В.*

Цель. Правовая индустрия претерпевает большие изменения и стоит «на грани огромного переворота», ускоряясь в результате роботизации и автоматизации ее процессов, что требует от юридических фирм принятия коммерческого подхода к ведению бизнеса, в стремлении к снижению цен на свои услуги. Цифровые технологии создают конкуренцию между юридическими компаниями, ориентированными на автоматизированные технологии. LegalTech требует признания того, что технология должна улучшить жизнь юристов, адвокатов, стать «умным помощником», не заменяя их. Технология не заменит человека, а вместо этого добавит к его способности применять суждение и делать обоснованные решения по масштабу и в непростых темпах сегодняшнего дня. Следующие пятьдесят лет мы можем ожидать увеличения автоматизированного объема «традиционной» юридической работы. **Методология:** диалектика, герменевтика, синергетика, философская концептология. **Выводы.** Цифровые технологии полезны в создании возможностей для адвокатов, чтобы им сосредоточиться на интерпретации закона, занимаясь правом, а не администрированием, которое в настоящее время занимает много времени. Адвокаты, которые не хотят (технофобия) или не могут взаимодействовать с такими новыми инструментами, рискуют упустить своих клиентов. Юридические фирмы ждут от сегодняшних выпускников вузов способности применять смешанные навыки — в технологии и юриспруденции, чтобы использовать их в бизнесе. Юридическое образование в свою очередь должно использовать технологии и в содержании курсов, и как методы обучения. России следует принять нормативные стандарты в сфере цифровизации. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на научное осмысление новых процессов роботизации и автоматизации, значения их влияния на юридическое образование и профессию юриста. В статье содержатся рекомендации для юридических компаний, а также для занимающихся проблемами формирования образовательных программ и учебных дисциплин, находящихся в условиях их цифровизации.

Ключевые слова: роботизация, автоматизация, цифровизация, технологии, адвокат, юрист, бизнес, образование.

Robotization and Automation: Legal Education and Profession

Anisimov V.F., Sergevnin V.A., Truntsevsky Yu.V.**

Purpose. The legal industry undergoes great changes, and is «on the brink of a breakthrough» accelerating as a result of robotization and automation of its processes, which requires law firms to adopt a more commercial approach to business in an attempt to reduce prices for their services. Digital technologies create competition among law firms focused on automated technologies. LegalTech requires recognition of the fact that technology should improve the lives of lawyers and counsellors, and become a «smart helper» while not replacing them. Technology will not replace people but instead will add to their ability to apply judgment and make informed decisions on the scale and at the fast current pace. Over the next five to ten years, we can expect an increase in the automated scope of «conventional» legal work. **Methodology:** dialectics, hermeneutics, synergetics, philosophical conceptology. **Results.** Digital technologies are useful for creation of opportunities for lawyers to help them focus on interpreting the law by dealing with the laws rather than the administration, which currently takes much time. Lawyers that do not want (technophobia) or cannot interact with these new tools risk losing their customers. Law firms expect that current university graduates should be able to apply mixed skills — technology and jurisprudence, to use them in business. Legal education, in its turn, should use technology in the content of courses and as teaching methods. Russia should adopt regulatory standards in the sphere of digitalization. **Scientific and practical significance.** The article is aimed at scientific understanding of new processes of robotization and automation, the importance of their influence over legal education and the profession of lawyer. The article contains recommendations for law firms as well as for those involved in the formation of educational programs and educational disciplines in the conditions of their digitalization.

Keywords: robotization, automation, digitalization, technologies, counsellor, lawyer, business, education.

* **АНИСИМОВ ВАЛЕРИЙ ФИЛИППОВИЧ**, заведующий кафедрой правоохранительной деятельности и адвокатуры юридического института Югорского государственного университета, доктор юридических наук, доцент, anisimov.vf@dmil.com

СЕРГЕВНИН ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ, профессор Школы Правоохранения и управления юстицией Западного Иллинойского Университета, va-sergevnnin@wiu.edu

ТРУНЦЕВСКИЙ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ведущий научный сотрудник отдела методологии противодействия коррупции Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, профессор кафедры правоохранительной деятельности и адвокатуры Югорского государственного университета, доктор юридических наук, профессор, trunzev@yandex.ru

** **ANISIMOV VALERY F.**, Head of the Department of Law Enforcement Activity and Advocacy, Law Institute of the Yugra State University, Doctor of Law, Assistant Professor

SERGEVNNIN VLADIMIR A., Professor of the School of Law Enforcement and Justice Administration at Western Illinois University

TRUNTSEVSKY YURIY V., Leading Research Scientist of the Department of Corruption Prevention Methodology of the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, Professor of the Department of Law Enforcement Activity and Advocacy of the Yugra State University, Doctor of Law, Professor

