



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-3-17-22

О соотношении профессиональных и социокультурных компетенций в системе образования полицейских Норвегии

Багреева Е.Г.*

Цель. На основе изучения международных документов и их реализации в системе профессионального образования полицейских Норвегии определяется актуальное соотношение социокультурных и профессиональных компетенций полицейских; анализируется система и требования к образованию полицейских Норвегии. **Методология:** сравнительно-правовой анализ, абстрагирование, межотраслевой анализ, синтез, метод сравнительного государственоведения и правоведения, дедукция. **Выводы:** во-первых, в международных документах, регламентирующих деятельность полицейских, узкопрофессиональному (силовому) аспекту отводится лишь одна восьмая часть. Во-вторых, российские правовые акты, которыми сегодня руководствуются полицейские, также ориентированы и на социокультурные и нравственные компетенции. В-третьих, необходимо в подготовке полицейских сохранить баланс знаний и умений по применению силы и исполнению закона и социокультурных, нравственных приоритетов в деятельности полицейских. В-четвертых, образовательные компетенции полиции Норвегии направлены на поддержание законности и пресечение преступной деятельности, а также защиту гражданских прав и свобод населения от противоправных посягательств. В-пятых, профессиональное образование будущих полицейских должно быть ориентировано не только на баланс профессиональных и общекультурных компетенций, но в условиях современных вызовов — на приоритет социокультурной подготовки. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование анализирует цели и задачи профессионального образования полицейских Норвегии и России в части, касающейся соотношения силовых и социокультурных компетенций. Описанный опыт организации образования полицейских Норвегии полезен научным и практическим сотрудникам, занимающимся реформой российской полиции.

Ключевые слова: международные документы, система образования полицейских Норвегии, реформа полиции, международный опыт, профессиональные и социокультурные компетенции, профессионализм полицейских.

On Correlation between Professional, and Social and Cultural Competences in the Police Training System of Norway

Bagreeva E.G.**

Purpose. Based on the study of international documents and their implementation in the Norwegian system of vocational education for police officers, the actual correlation between social and cultural, and professional competences of police officers is determined; the system and the requirements to the training of Norwegian police officers are analyzed. **Methodology:** comparative legal analysis, abstraction, interindustry analysis, synthesis, method of comparative political and legal sciences, deduction. **Results.** First, only one eighth of the international documents regulating the activity of police officers is devoted to the narrow professional (power) aspect. Second, Russian legal acts, by which the police officers are currently guided, are also focused on social and cultural as well as moral competences. Third, in training of police officers, it is necessary to maintain a balance of knowledge and skills in the use of power and the implementation of the law and social and cultural as well as moral priorities in the work of police officers. Fourth, the educational competence of the Norwegian police is aimed at maintaining the rule of law and suppressing criminal activity as well as protecting civil rights and freedoms of the public from unlawful attacks. Fifth, the professional education of future police officers should be oriented not only at the balance of professional and general cultural competences, but, in the conditions of modern challenges, at the priority of social and cultural training. **Scientific and practical significance.** The conducted research analyzes the goals and objectives of vocational education of police officers of Norway and Russia as related to the correlation between power, and social and cultural competences. The described experience of organizing the police training in Norway is useful to scientific and practical personnel involved in the reform of the Russian police.

Keywords: international documents, police training system in Norway, police reform, international experience, professional, and social and cultural competences, professionalism of the police.

* БАГРЕЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДИЕВНА, профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, bagreg@yandex.ru

** BAGREEVA ELENA G., Professor of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor

