



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-3-23-28

Система основных требований к процессу профессиональной подготовки юристов-бакалавров

Сокольская Л.В.*

Цель. Обосновать систему дидактических требований к процессу профессиональной подготовки юристов-бакалавров. Для рациональной и целесообразной организации учебного процесса бакалавров следует опираться на определенные принципы обучения. Принципами обучения (принципами дидактики) принято называть определенную иерархическую систему исходных, основных дидактических требований к процессу обучения, выполнение которых обеспечивает его необходимую эффективность. **Методология:** диалектический метод, метод анализа и синтеза, логический, метод межатраслевых юридических исследований. **Выводы.** Исходя из того, что современное высшее юридическое образование ориентировано на конечный результат — подготовку компетентного и конкурентоспособного выпускника, автор предлагает выработать систему современных принципов формирования культурно-профессиональной компетентности юристов-бакалавров. На основе анализа научно-педагогической литературы, профессиональной направленности подготовки студентов юридических вузов и факультетов выделены такие ключевые принципы обучения как: принципы научности и жизненно-практической ориентированности, профессиональной направленности, личностной направленности, формирования обобщенных знаний и способов деятельности, приоритета внутренних смыслообразующих мотивов, системности в формировании компетенций, проблемности, диалогичности и рефлексии. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование развивает и уточняет систему современных принципов обучения в высшей школе, которая не отменяет классические принципы, а дополняет их, и в некоторой степени преобразовывает методическое содержание обучения в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: кредитная система обучения, компетентностный подход, юрист-бакалавр, дидактические требования, компетенции.

System of Basic Requirements to the Process of Professional Training of Lawyers Holding a Bachelor's Degree

Sokolskaya L.V.**

Purpose. To substantiate the system of didactic requirements to the process of professional training of bachelor's lawyers. For a rational and appropriate organization of the bachelor's educational process, one should rely on certain principles of training. Principles of teaching (the principles of didactics) are usually called a hierarchical system of basic, basic didactic requirements for the learning process, the fulfillment of which ensures its necessary effectiveness. **Methodology:** dialectical, analysis and synthesis, logical, method of intersectoral legal research. **Results.** Proceeding from the fact that modern higher legal education is focused on the final result — the preparation of a competent and competitive graduate, the author proposes to work out a system of modern principles for the formation of cultural and professional competence of bachelor's lawyers. Based on the analysis of scientific and pedagogical literature, the professional orientation of the preparation of students of law schools and faculties, the following key principles of teaching are identified: scientific and life-oriented orientation, professional orientation, personal orientation, the formation of generalized knowledge and methods of activity, the priority of internal meaning-forming motives, formation of competences, problemativeness, dialogicality and reflection. **Scientific and practical significance.** The conducted research develops and refines the system of modern principles of education in higher education, which does not abolish classical principles, but should complement them, and to some extent transform the methodological concomitant of teaching in a higher educational institution.

Keywords: credit system of training, competence approach, bachelor's lawyer, didactic requirements, competence.

* СОКОЛЬСКАЯ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Государственного гуманитарно-технологического университета, кандидат юридических наук, cokol4512@yandex.ru

** SOKOLSKAYA LYUDMILA V., Assistant Professor of the Department of Civil and Legal Disciplines of the State University for Humanities and Technologies, Candidate of Legal Sciences

