



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-4-6-11

Инфляция высшего юридического образования: в контексте исследования проблем

Тепляшин И.В., Богатова Е.В.*

Цель. Изменение образовательных стандартов и технологии получения высшего юридического образования приводит сегодня при всех прочих результатах к деформации профессионального портрета выпускника вуза. Практика перехода к трехуровневой системе высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и в свою очередь отказ от специалитета свидетельствуют о стремлении государственных структур сформировать качественную модель поэтапного профессионального обучения. При этом упускаются из вида отдельные составляющие общей образовательной функции государства: соотношение числа профессиональных программ в вузах и их педагогического потенциала; уровень квалификационных навыков (квалификации) педагогического состава; взаимосвязь производства и высшего учебного заведения. **Методология:** диалектика, формально-юридический метод, синтез, анализ, экономико-правовой и психолого-правовой методы. **Выводы.** Во-первых, несмотря на изменения образовательной политики в русле рыночной экономики, переход к Болонским (европейским) стандартам, введение иных новшеств и правил, результат не согласуется с ожиданиями общества и запросами работодателей. Здесь можно наблюдать переход от реального качества образования к количеству выпускников юридических вузов с условными, поверхностными знаниями, что можно обозначить как инфляцию высшего юридического образования. Во-вторых, государство обязано предлагать обществу вариативность реализации образовательной политики и таким образом гарантировать гражданину возможность пользоваться динамикой и оперативностью в выборе передовых, перспективных форм педагогической и научной деятельности. В этом плане государственным структурам следует продолжить аккредитационные и иные контрольные мероприятия в отношении осуществляющих подготовку юридических кадров (юристов) вузов на предмет их соответствия качественным параметрам и перспективности функционирования. В-третьих, озабоченность вызывает социально-правовой статус педагога высшей школы: начиная со степени оплаты труда, уважения к этой категории трудовой интеллигенции со стороны общества в целом, заканчивая состоянием юридических гарантий прав, законных интересов данной группы лиц, а также наличием соответствующих льгот и привилегий. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование позволяет определить инфляционные процессы в сфере высшего юридического образования как научной новеллы, позволяющей понять стратегические просчеты в образовательной политике. Авторы уверены, что неудовлетворительное состояние и деструктивные тенденции развития системы высшего юридического образования могут снизить эффективность функционирования системы публичной власти и организационно-управленческой деятельности негосударственных структур. Выводы данного исследования могут быть использованы при изменении (реформировании) общей архитектуры образовательной политики, обсуждении ее параметров на уровне научных семинаров и конференций.

Ключевые слова: высшее юридическое образование, образовательное право, правовая политика в сфере образования, научное сообщество, инфляция образования, преподаватель высшей школы, социально-правовой статус профессорско-преподавательского состава.

Inflation of Higher Legal Education: against the Background of the Issue Review

Teplyashin I.V., Bogatova E.V.**

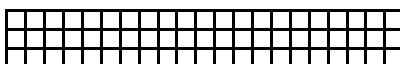
Purpose. Change in educational standards and technology of entering high education lead today, with all other results, to deformation of a professional profile of a graduate of a university. The practice of transition to a three-tier system of higher education (bachelor's, master's, post-graduate) and, in turn, the rejection of a specialty, testifies to the intention of government institutions to form a qualitative model of stage-by-stage vocational education. At the same time, individual components of the general educational function of the state are neglected: the ratio of the number of professional programs in higher education institutions and their pedagogical potential, the level of qualification skills of the teaching staff, the interrelationship of production and higher education institute. **Methodology:** dialectics, formally legal method, synthesis, analysis, economic-legal and psychological-legal methods. **Conclusions.** Firstly, in spite of the changes in educational policy in line with the market economy, the transition to the Bologna (European) standards, the introduction of other innovations and rules, the result does not agree with the expectations of the society and the demands of employers. Here you can observe the transition from the real quality of education to the number of graduates of law schools with conditional superficial knowledge, which can be designated as inflation of higher legal education. Secondly, the state must propose to the society

* ТЕПЛЯШИН ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ, доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права Юридического института Сибирского федерального университета, кандидат юридических наук, доцент, ivt-sl@yandex.ru

БОГАТОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Юридического института Красноярского государственного аграрного университета, bogatova.ev@mail.ru

** TEPLYASHIN IVAN V., Assistant Professor of the Department of Constitutional, Administrative and Municipal Law of the Law Institute of the Siberian Federal University, Candidate of Legal Sciences, Assistant Professor

BOGATOVA EVGENIA V., Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law of the Law Institute of the Krasnoyarsk State Agrarian University





*the variability of the implementation of educational policy in this way guarantee the citizen the opportunity to use the dynamics and efficiency in the selection of advanced, promising forms of pedagogical and scientific activity. From this perspective, government agencies should continue letter of accreditation and other monitoring arrangements in relation to universities that accomplish training legal personnel (judicial personnel) to the subject of compliance quality characteristics and prospects of operation. Thirdly, concernment causes socio-legal status of high school teacher starting from the level of remuneration of labour, respect for this category of black-coated proletariat from the society as a whole, ending with condition of legal guarantee of the rights, legitimate interests of this group of people and also availability of corresponding privileges and preferences. **Scientific and practical significance.** Undertaken study allows defining inflationary processes in the sphere of higher legal education as a scientific novella, which makes it possible to understand strategic miscalculations in educational policy. The authors sure that weakness and destructive tendencies in the development of the system of higher legal education could reduce the efficiency of the functioning of the public authority system and organizational management behaviour of non-governmental structures. The conclusions of this study can be used to change (reform) the general architecture of educational policy, to discuss its parameters at the level of scientific seminars and conferences.*

Keywords: law degree, education law, legal policy in the sphere of education, scientific community, inflation education, high school teacher, socio-legal status of teaching staff.

Мне нередко приходилось беседовать со стариками актерами, благороднейшими людьми, дарившими меня своим расположением; из разговоров с ними я мог понять, что их деятельностью руководят не столько их собственный разум и свобода, сколько мода и настроение общества... причину зла нужно искать не в актерам, а глубже, в самом искусстве и в отношениях к нему всего общества.

А.П. Чехов. Скучная история

