



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-4-12-15

Использование конструктора договоров при изучении аграрного права как интерактивный метод обучения

Попова О.В.*

Цель. В статье рассказывается об использовании на практических занятиях по аграрному праву одного из интерактивных методов обучения — конструктора договоров. **Методология:** на основе системного анализа научной литературы и практического опыта автора сделан вывод о необходимости в условиях уменьшения контактной работы со студентом увеличения эффективности самостоятельной работы студентов и интерактивных технологий. **Выводы.** Конструктор договоров рассматривается как один из способов овладения компетенциями применения нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности и навыками подготовки юридических документов. **Научная и практическая значимость.** Выводы автора могут быть востребованы при преподавании аграрного права и при построении уроков, основанных на методе конструктора договора, для изучения других видов договоров: поставки, подряда и т.п. Данная технология помогает вовлечь студентов в образовательный процесс, вызывает интерес к предмету, оценивается как практически полезная.

Ключевые слова: аграрное право, договор контрактации, конструктор договоров, интерактивный метод обучения, юридическое образование.

Usage of an Agreement Design Wizard in Agrarian Law Study as an Interactive Learning Method

Ропова О.В.**

Purpose. The article describes the use of one of the interactive methods of teaching: the constructor of contracts in practical classes on Agrarian Law. **Methodology:** on the basis of the system analysis of scientific literature and practical experience of the author the conclusion about the need to reduce the contact work with the student to increase the efficiency of independent work of students and interactive technologies. **Summary.** The contract designer is considered as one of the ways of mastering the competence of application of normative legal acts, implementation of the norms of substantive law in professional activity and skills of preparation of legal documents. **Scientific and practical significance.** The author's conclusions can be useful in teaching Agricultural Law in the construction of lessons based on the constructor method of treaties for the study of other types of contracts: supplies, contract, etc. This technology helps to engage students in the educational process, is of interest to the subject, is assessed as practically useful.

Keywords: agricultural law, the contract of a sale of agricultural products, the constructor of contracts, the interactive teaching method, legal education.

* **ПОПОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**, доцент кафедры предпринимательского права Юридического института Балтийского федерального университета имени И. Канта, кандидат юридических наук, volodina1973@mail.ru

** **POPOVA OLGA V.**, Assistant Professor of the Department of Entrepreneurial Law of the Law Institute of the Immanuel Kant Baltic Federal University, Candidate of Legal Sciences

