



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-6-3-6

Современные технологии проведения лекционных занятий по юридическим дисциплинам

Сосипатрова Н.Е.*

Цель. Модернизация российского образования, сопровождающаяся переходом от информативной системы обучения к проблемной, требует применения интерактивных технологий проведения занятий. Это затрагивает все формы учебного процесса, в том числе лекции, являющиеся традиционной и наиболее консервативной формой аудиторных занятий в вузе. Цель настоящей статьи — показать современные технологии, применяемые на лекционных занятиях по юридическим дисциплинам, и их значение для активизации мыслительной деятельности студентов и создания творческой атмосферы на лекции. **Методология:** диалектика, абстрагирование, дедукция, системный анализ, описательный и формально-юридический методы. **Выводы.** Первое. На смену традиционной (монологовой) форме подачи материала приходят активные и интерактивные технологии лекционного занятия, направленные на развитие познавательной, коммуникативной и личной активности студентов. К ним можно отнести лекцию-диалог, лекцию с применением техники обратной связи, лекцию-дискуссию, лекцию с применением метода «мозговой атаки». Второе. Каждая из названных технологий проведения лекции призвана решать определенные задачи: активизировать умственную деятельность студентов, развивать их критическое мышление, внести в процесс обучения соревновательный элемент, заложить основы коллективной мыслительной деятельности, определить вопросы, плохо усвоенные слушателями, и скорректировать изложение материала и некоторые другие. Третье. Обращаясь к новым технологиям, лектор должен четко осознавать их цель и назначение в учебном процессе, владеть способами их применения и уметь установить разумный баланс между традиционным и инновационными подходами. **Научная и практическая значимость.** В статье предлагаются актуальные технологии, которые могут быть использованы при проведении лекционных занятий по юридическим дисциплинам, для создания творческого и эмоционального взаимодействия преподавателя с аудиторией. Указываются конкретные цели, которых можно достичь применением предлагаемых технологий.

Ключевые слова: лекция-диалог, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с применением метода «мозговой атаки», активизация творческой деятельности, критическое мышление, соревновательный элемент, коллективная мыслительная деятельность.

Modern Techniques of Lecturing in Legal Disciplines

Sosipatrova N.E.**

Purpose. Modernization of Russian education accompanied by transfer from informational teaching system to the problematic one requires implementation of interactive technologies for the classes. It concerns all the form of the educational process, including lectures which constitute the traditional and the most conservative form of the classroom studies in the university. The purpose of the present article is to show modern technologies implemented during the lectures on legal subjects and their importance for initiating students' mental activity as well as development of creative atmosphere on the lecture. **Methodology:** dialectics, abstraction, дедукция, system analysis, descriptive and formally-legal methods. **Conclusions.** First. Traditional (monologue) form of presenting the material is superseded by active and interactive technologies of lectures aimed at development of cognitive, communicational and personal activity of students. We find among those lecture-dialogue, lecture with feedback technique, lecture-discussion, lecture with "brainstorm" method. Second. Each of the enumerated technologies is focused on solving a specific problem: initiate students' mental activity, develop their critical mindset, introduce competition elements into the educational process, form the basis for the collective mental activity, find out the less learnt matters and adjust the presentation of material and certain others. Third. When turning to the new technologies the lecturer shall clearly understand their purpose and aim in the educational process, master the ways of their implementation and find the reasonable balance between the traditional and the innovative approaches. **Scientific and practical significance.** The article shows us up-to-date technologies which may be used during lectures on legal subjects for development of creative and emotional interaction between the professor and the audience. Exact goals which may be reached with the help of the proposed technologies are pointed out.

Keywords: lecture-dialogue, lecture with feedback technique, lecture-discussion, lecture with "brainstorm" method, initiation of creative activity, critical mindset, competition element, collective mental activity.

* СОСИПАТРОВА НАДЕЖДА ЕВГЕНЬЕВНА, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, кандидат юридических наук, доцент, sosipatrova@yandex.ru

** SOSIPATROVA NADEZHDA E., Assistant Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Law Faculty of the National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Candidate of Legal Sciences, Assistant Professor

