



DOI : 10.18572/1813-1190-2018-7-11-14

Актуальные вопросы современного юридического образования

Ахметов А.С.*

Цель. Научное исследование актуальных вопросов юридического образования и его особенностей. **Методология:** общелогические методы: синтез, анализ, дедукция, обобщение, абстрагирование, моделирование; методы теоретического познания: аксиоматика, формализация. **Выводы.** Автор статьи приходит к выводу, что на сегодняшний день происходят глобальные перемены во взаимоотношениях между государством и личностью. От системы ценностей и уровня культуры каждого человека, которая формируется и развивается через юридическое образование и правовую культуру, зависит его стремление и способность использовать свои знания в собственной профессиональной деятельности, а также зависит степень осознания индивидом возникающих обязательств за последствия совершаемых им поступков. Отдельное внимание автор уделяет формированию у будущих юристов навыков критического мышления, т.к. это позволит им в практической деятельности находить нестандартные решения в возникающих ситуациях и более эффективно решать поставленные задачи. Автор приходит к мнению, что для повышения качества юридического образования необходимо решить определенные задачи, содержание которых освещается в данном исследовании. **Научная и практическая значимость.** Результаты исследования вносят определенный вклад в систему образовательного права, выводы и рекомендации данного исследования могут быть использованы как научно-педагогическими работниками в процессе профессиональной деятельности, так и специалистами-практиками юридической сферы.

Ключевые слова: юрист, правовое образование, правовая культура, культура, образовательный процесс, общество.

Relevant Issues of Modern Legal Education

Akhmetov A.S.**

Purpose. Scientific research of actual questions of legal education and its features. **Methodology:** general methods: synthesis, analysis, deduction, generalization, abstraction, modeling; Methods of theoretical knowledge: axiomatics, formalization. **Conclusions.** The author comes to the conclusion that today there are global changes in the relationship between the state and the individual. The very desire and ability to use their knowledge in their professional activities depend on the system of values and the level of culture of each person that is formed and developed through legal education and legal culture, and also determines the extent to which the individual perceives emerging obligations for the consequences of his actions. The author pays special attention to the formation of the skills of critical thinking among future lawyers. This will allow them in the practical activities to find non-standard solutions in emerging situations and more effectively solve the tasks. The author comes to the opinion that to improve the quality of legal education it is necessary to solve certain tasks, the content of which is covered in this study. **Scientific and practical significance.** The results of the research contribute to the system of educational law, the conclusions and recommendations of this study can be used both by scientific and pedagogical workers in the process of professional activity, and by practitioners in the legal field.

Keywords: lawyer, legal education, legal culture, culture, educational process, society.

* **АХМЕТОВ АРМАН СЕРИКОВИЧ**, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Павлодарского государственного педагогического института, доктор философии Ph.D, ассоциированный профессор (доцент) aman.ahmetov@mail.ru

** **АКХМЕТОВ АРМАН S.**, Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines of the Pavlodar State Pedagogical University, Ph.D., Associate Professor

