



DOI : 10.18572/1813-1190-2018-9-17-22

Концепция магистерской подготовки по направлению «Юриспруденция» в высшем учебном заведении

Филиппова А.В.*

Целью исследования является выработка основных подходов к формированию концепции магистерской подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в высших учебных заведениях. **Методология:** при проведении исследования применялись как общенаучные методы исследования — анализ, синтез, системный подход, так и специальные методы — сравнительно-правовой, формально-юридический и другие. **Выводы.** Выявлены существенные характеристики магистерского уровня высшего образования. Обосновано, что магистратура по направлению «Юриспруденция» представляет собой второй уровень высшего юридического образования, обучение по которому позволяет получить углубленные знания, умения и навыки в сфере правового регулирования отдельной группы общественных отношений путем приращения к базовым юридическим знаниям, умениям и навыкам для успешной профессиональной юридической деятельности и (или) обучения в аспирантуре по соответствующей юридической научной специальности. Автором был выработан подход к формированию структуры вступительных испытаний для абитуриентов магистерских программ по направлению «Юриспруденция». Сформулированы основные принципы разработки и реализации магистерских программ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в высших учебных заведениях. **Научная и практическая значимость.** Значимость проведенного исследования заключается в выявлении и сущности магистерского юридического образования по сравнению с иными уровнями высшего образования, предложено авторское определение понятия «магистратура» в контексте юридического образования. Сформулированы основные принципы концепции магистерской подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Автором предложены практические рекомендации по реализации указанных принципов, а также подходы к формированию структуры вступительных испытаний на юридические магистерские программы.

Ключевые слова: юридическое образование, высшее образование, юриспруденция, магистратура, магистерская программа, магистерская подготовка, концепция образования, образовательные стандарты, уровни образования.

The Concept of the Master Program in Jurisprudence in a Higher Educational Institution

Filippova A.V.**

The **purpose** of the research is to elaborate the main approaches to the formation of the concept of graduate education in the direction 40.04.01 Law in higher educational institutions. **Methodology:** the research was used as a General scientific research methods-analysis, synthesis, systematic approach, as well as special methods — comparative legal, formal legal and others. **Conclusion.** The essential characteristics of the master's level of higher education are revealed. It is proved that the master's degree in Law is the second level of higher legal education, training which allows you to obtain in-depth knowledge and skills in the field of legal regulation of a particular group of social relations, by increment to the basic legal knowledge, skills and abilities for successful professional legal activity and (or) training in graduate school in the relevant legal scientific specialty. The author developed an approach to the formation of the structure of entrance examinations for students of master's programs in the field of Law. The basic principles of development and implementation of master's programs in the direction of 40.04.01 Jurisprudence in higher educational institutions are formulated. **Scientific and practical significance.** The significance of the research is to identify the essence of the master's law education in comparison with other levels of higher education, the author proposes the definition of master in the context of legal education. The basic principles of the concept of master's training in the direction 40.04.01 Jurisprudence. The author offers practical recommendations for the implementation of these principles, as well as approaches to the formation of the structure of entrance examinations for legal master's programs.

Keywords: legal education, higher education, law, master's degree, master's program, master's training, education concept, educational standards, educational levels.

* ФИЛИППОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат юридических наук, Filippova.AV@rea.ru

** FILIPPOVA ANNA V., Associate Professor of the Department of State, Criminal and Legal Disciplines of the Plekhanov Russian University of Economics, Candidate of Legal Sciences

