



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-1-3-4

Высшее юридическое онлайн-образование: миф или реальность?

Цареградская Ю.К.*

Цель. В настоящее время происходит развитие цифровых технологий в разных сферах общественной жизни, включая образование. В статье анализируется возможность распространения онлайн-образования в сфере высшего юридического образования. **Методология:** методологической основой исследования данной статьи послужил диалектический метод научного познания. В ходе исследования использовались такие общенаучные методы и приемы, как научная абстракция, системный, логический, метод анализа и синтеза. **Выводы.** Делаются выводы о том, что: 1) в российской системе образования присутствуют как отечественные образовательные платформы, так и зарубежные, 2) онлайн-образование имеет позитивное содержание, связанное с унификацией учебных программ, а также негативное, проявляющееся уменьшением коммуникативных навыков обучающихся. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование позволяет рассмотреть теоретически возможные риски и преимущества онлайн-образования, а также осмыслить опыт существующего смешанного образования.

Ключевые слова: юридическое образование, онлайн-образование, образовательные платформы, цифровая экономика.

Online Higher Legal Education: A Myth or Reality?

Tsaregradskaya Yu.K.**

Purpose. Now there is a development of digital technologies in different spheres of public life, including, education. In article are analyzed a possibility of distribution of online education in the sphere of the higher legal education. **Methodology:** the dialectic method of scientific knowledge formed a methodological basis of a research of this article. During the research such general scientific methods and receptions as scientific abstraction, system, logical, the analysis and synthesis were used. **Conclusions** that: 1) at the Russian education system there are both domestic educational platforms, and foreign are drawn, 2) online education has the positive contents connected with standardization of training programs and also negative – in connection with reduction of communicative skills of students. **Scientific and practical significance.** The conducted research allows to consider theoretically possible risks and advantages of online education and also to comprehend experience of the existing mixed education.

Keywords: legal education, online education, educational platforms, digital economy.

* **ЦАРЕГРАДСКАЯ ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА**, доцент кафедры гражданского права и процесса Одинцовского филиала Московского государственного института международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО (У) МИД России), доктор юридических наук, доцент, ukmsal@mail.ru

** **TSAREGRADSKAYA YULIA K.**, Associate Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Odintsovo Branch of the Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO University), Doctor of Law, Associate Professor

