



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-1-5-9

Роль философии в системе юридического образования

Гинатулина О.А.*

Целью настоящей статьи является выявление роли философии в процессе подготовки будущих юристов: во-первых, для развития теории права, во-вторых, для решения поставленных задач практикующими юристами, и, в-третьих, для формирования личности юриста, его морально-этических качеств. Анализ тенденций, происходящих в современной системе образования, сигнализирует о ряде моментов, негативным образом сказывающихся на подготовке будущих профессионалов. В частности, речь идет о тотальной ликвидации дисциплин, отвечающих за формирование фундаментальной теоретической базы, к которым относится и философия. **Методология:** диалектико-материалистический метод, метод мысленного эксперимента, дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному и др. **Выводы.** Критерий эффективности современного образования понимается слишком узко как скорейшее получение прагматичного результата от использования полученных знаний. В связи с этим философия утрачивает свою ценность, поскольку эффект от преподавания данной дисциплины заметен спустя длительный промежуток времени. Но это не означает, что он менее значим. Наоборот, философия позволяет решать общетеоретические проблемы права, помогает сформировать творческое и гибкое мышление, необходимое при ориентации в конкретной ситуативной задаче для юриста, а также закладывает прочный мировоззренческий фундамент, необходимый в процессе выполнения профессиональной деятельности. **Научная и практическая значимость.** В статье показаны конкретные точки соприкосновения системного курса философии и юриспруденции, даны выходы на проблемные поля права из каждой темы общего курса философии, для того чтобы он преподавался не абстрактно, вызывая внутреннее сопротивление к освоению, а проблемноориентированно.

Ключевые слова: философия юристам, функции философии, юридическое образование, универсализация, преподавание философии, макдонализация образования, эффективность образования, междисциплинарные связи, компетентность юриста, проблемное преподавание.

The Role of Philosophy in the Legal Education System

Ginatulina O.A.**

The purpose of this article is to identify the role of philosophy in the process of preparing future lawyers: first, for the development of the theory of law; secondly, to solve the tasks set by practicing lawyers; and thirdly, to shape the personality of the lawyer, his moral and ethical qualities. An analysis of trends in the modern education system signals a number of factors that adversely affect the training of future professionals. In particular, we are talking about the total elimination of the disciplines that are responsible for the formation of a fundamental theoretical basis, to which philosophy also belongs. **Methodology:** dialectical-materialistic method, method of mental experiment, deductive method, method of ascent from abstract to concrete, etc. **Conclusions.** The criterion of the effectiveness of modern education is understood too narrowly as the earliest possible obtaining of a pragmatic result from the use of the acquired knowledge. In this regard, philosophy is losing its value, because the effect of teaching this discipline is visible after a long period of time. But this does not mean that it is less significant. On the contrary, philosophy allows to solve general theoretical problems of law, helps to form creative and flexible thinking, necessary for orientation in a specific situational task for a lawyer, and also lays a solid worldview foundation necessary in the process of performing professional activity. **Scientific and practical significance.** The article shows concrete points of contact of the system course of philosophy and jurisprudence, gives outlets to problem fields of law from each topic of the general philosophy course, so that it is not taught abstractly, causing internal resistance to mastering, but problem-oriented.

Keywords: philosophy for lawyers, functions of philosophy, legal education, universalization, teaching philosophy, McDonalization education, effectiveness of education, interdisciplinary relations, the competence of a lawyer, problem teaching.

* **ГИНАТУЛИНА ОЛЬГА АМИНОВНА**, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Пермского института ФСИН России, кандидат философских наук, лейтенант внутренней службы, kylitbitva@mail.ru

** **GINATULINA OLGA A.**, Senior Lecturer of the Department of the Humanities and Socioeconomic Disciplines of the Perm Institute of the FPS of Russia, Candidate of Philosophical Sciences, Lieutenant of Internal Service

