



DOI: 10.18572/1813-1190-2019-11-16-20

Интерес к высшему образованию сквозь призму школьной системы обучения и воспитания в России

Близнец И.А., Волынкина М.В., Синельникова В.Н.*

Мудрость и знания
необходимы любому обществу
как гарантия законных прав и свобод каждого его члена

Цель. Постановка проблемы доктринального юридического анализа формирования интереса населения России к высшему образованию и оказания соответствующих услуг с учетом недостатков школьного обучения; выявление роли высшего образования в реализации человеком его интереса к осуществлению определенного вида профессиональной деятельности на уровне соответствующего образовательного стандарта. **Методология:** диалектика, сравнительный анализ, социальная концептология, правовая статистика, правовое прогнозирование, правовая социология. **Выводы.** Профессиональная ориентация каждого человека должна начинаться в раннем детстве посредством выявления его физиологических особенностей, природных способностей, интереса к определенным видам деятельности, которые следует развивать в процессе дошкольного и школьного воспитания и обучения; «плавный» переход детей от дошкольного к школьному воспитанию и обучению с учетом их интересов и способностей могут обеспечить средние общеобразовательные школы, в которых есть дошкольные отделения; основная цель высшего образования — подготовить обучающегося с учетом его интереса к профессиональной деятельности по определенному профилю. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на разработку концептуальных положений, которые могут быть учтены в инновационной государственной образовательной программе воспитания, образования и формирования интереса молодого поколения к профессиональной деятельности от дошкольного учреждения до выпускника вуза.

Ключевые слова: интерес, воспитание, высшее образование, бакалавриат, образовательные программы, школьное обучение, профессиональная деятельность.

Interest in Higher Education from the Standpoint of the School System of Education and Upbringing in Russia

Bliznets I.A., Volynkina M.V., Sinelnikova V.N.**

Purpose. Presenting the problem of doctrinal legal analysis of the formation of interest of the Russian population in higher education and the provision of appropriate services taking into account the shortcomings of school education; Identification of the role of higher education in the realization by a person of his interest in carrying out a certain type of professional activity at the level of the relevant educational standard. **Methodology:** dialectic, comparative analysis, social concept, legal statistics, legal forecasting, legal sociology. **Conclusions.** The professional orientation of each person should begin in early childhood by identifying his physiological characteristics, natural abilities, interest in certain activities that should be developed in the process of pre-school and school education and education; The “smooth” transition of children from pre-school to school education and education taking into account their interests and abilities can be ensured by secondary general education schools, which have pre-school departments; the main goal of higher education is to prepare the student taking into account his interest in professional activity according to a certain profile. **Scientific and practical significance.** Article is directed to development of conceptual provisions which can be considered in the innovative state educational program of education, education and formation of interest of the younger generation in professional activity from preschool institution to the university graduate.

Keywords: interest, education, higher education, bachelor 's degree, educational programs, schooling, professional activity.

* **Близнец Иван Анатольевич**, ректор Российской государственной академии интеллектуальной собственности, доктор юридических наук, профессор, bliznets@mail.ru

Волынкина Марина Владимировна, ректор Института гуманитарного образования и информационных технологий (АНО ВО ИГУМО), доктор юридических наук, доцент, prosto-marina@yandex.ru

Синельникова Валентина Николаевна, профессор кафедры гражданского и предпринимательского права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), доктор юридических наук, valents1@mail.ru

** **Bliznets Ivan A.**, Rector of the Russian State Academy of Intellectual Property, LL.D., Professor

Volynkina Marina V., Rector of the Institute for the Humanities and Information Technologies (IGUMO), LL.D., Associate Professor

Sinelnikova Valentina N., Professor of the Department of Civil and Entrepreneurial Law of the National Research University Higher School of Economics (NRU HSE), LL.D.

