



DOI: 10.18572/1813-1190-2019-12-14-18

Проблемы осуществления государственного управления инновационной деятельностью в российской системе высшего образования

Карасик Л.В.*

Цель. Постановка проблемы, позволяющей обозначить, что до настоящего времени нет административных механизмов внедрения инноваций и инновационной деятельности как продукта академических исследований в сферу российской промышленности и производство, что негативно сказывается на эффективности развития высшей школы ввиду отсутствия отлаженной системы взаимодействия сферы высшего образования и современного российского предпринимательства. В связи с тем, что в системе высшего российского образования до настоящего времени не сформировалась концепция инновационной деятельности, выбранная проблематика остро нуждается в соответствующих разработках для развития инноваций, повышения уровня продуктивности и эффективности высшего образования в России. **Методология:** диалектический метод познания, предполагающий всесторонность, объективность исследования, специальные методы (исторический, сравнительно-правовой, системно-аналитический, формально-логический и др.), позволяющие выявить закономерности становления и развития выбранной темы. **Выводы.** В системе высшего российского образования не сформирована концепция инновационной деятельности в системе высшего образования, а также не разработана четкая система государственного управления инновационными процессами в высшей школе, что не позволяет вузам продуктивно использовать свой научный потенциал. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на: а) обозначение проблемы — отсутствие концептуализации инновационной деятельности в системе высшего образования; б) выявление основных проблематик государственного управления; в) обозначение основных направлений для дальнейшего усовершенствования системы развития инновационной деятельности в системе высшего образования.

Ключевые слова: инновация, инновации в образовании, инновационная деятельность, государственное управление, нормативно-правовой акт, система высшего образования.

Issues of Carrying out Public Administration of Innovative Activities in the Russian System of Higher Education

Karasik L. V.**

Purpose. The formulation of the problem, which allows us to indicate that so far there are no administrative mechanisms for introducing innovations and innovation as a product of academic research in the sphere of Russian industry and production, which negatively affects the effectiveness of the development of higher education, in view of the lack of a well-functioning system of interaction between the sphere of higher education and modern Russian entrepreneurship. Due to the fact that the concept of innovative activity in the higher education system has not yet been formed in the system of higher education in Russia, the selected issues urgently need appropriate developments to develop innovations, increase the level of productivity and efficiency of higher education in Russia. **Methodology:** the dialectical method of cognition, which implies comprehensiveness, objectivity of research, special methods (historical, comparative legal, system-analytical, formal-logical, etc.) that allow to identify patterns of formation and development of the chosen topic. **Results.** The concept of innovative activity in the system of higher education has not been formed in the system of higher education in Russia, and a clear system of state management of innovative processes in higher education has not been developed, which does not allow universities to use their scientific potential productively. **Scientific and practical significance.** The article is aimed at: a) identifying the problem — the lack of conceptualization of innovative activity in the higher education system; b) identifying the main problems of public administration; c) identifying the main directions for further improving the system of development of innovative activity in the higher education system.

Keywords: innovation, innovations in education, innovation, public administration, regulatory act, higher education system.

* Карасик Людмила Владимировна, преподаватель кафедры «Права и организации социального обеспечения» Воронежского экономико-правового института, karasik.mila@bk.ru

** Karasik Lyudmila V., Lecturer of the Department of Law and Organization of Social Security of the Voronezh Economic and Law Institute

