



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-2-3-5

Профориентационная работа и практикоориентированное обучение школьников как фактор подготовки кадров для судебной системы

Волков К.А.*

Цель. Анализ профориентационной работы и практикоориентированного обучения, связанных с подготовкой специалистов для судебной системы. На основе проведенного исследования подготовить обзор и анализ основных методик активных форм практикоориентированного обучения, используемых в процессе учебной и методической работы с учащимися среднеобразовательных школ. **Методология:** диалектика, анализ, синтез, демонстрационная. **Выводы.** В статье обоснована необходимость проведения профориентационной работы и практикоориентированного обучения при осуществлении подготовки кадров для судебной системы. Проанализирована организация такого обучения Дальневосточным филиалом Российского государственного университета правосудия совместно с Российским объединением судей в Хабаровском крае. Отмечены проблемы и методы учебно-методического обеспечения профориентационной работы будущих юристов судебной системы. Предложены основные направления совершенствования организации практикоориентированного обучения. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование может быть полезно преподавателям юридических вузов, обучающим студентов для работы в органах судебной власти, а также тем, кому небезразлична подготовка юристов.

Ключевые слова: профориентационная работа, практикоориентированное обучение, подготовка кадров для судебной системы, юридическое образование.

Career Guidance and Practice-Oriented Education of School Children as a Factor of Staff Training for the Judicial System

Volkov K.A.**

Purpose. The analysis of career guidance and practice-oriented education related to staff training for the judicial system. Use of the carried-out research as a basis for preparation of a review and an analysis of the main methods of active forms of practice-oriented education used in the course of academic and methodological work with students of secondary schools. **Methodology:** dialectics, analysis, synthesis, demonstration. **Conclusions.** The article justifies the need for career guidance and practice-oriented education in carrying out of staff training for the judicial system. The author analyzed arrangement of such education by the Far Eastern Branch of the Russian State University of Justice together with the Russian Association of Judges in the Khabarovsk Territory. Issues and methods of academic and methodological support of career guidance for future lawyers of the judicial system are singled out. The main areas of improvement of the arrangement of practice-oriented education are proposed. **Scientific and practical significance.** The carried out research may be of use for lecturers of legal higher educational institutions training students to work in judicial authorities and people who are not indifferent to the lawyer training.

Keywords: career guidance, practice-oriented education, staff training for the judicial system, legal education.

* **ВОЛКОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ**, директор Дальневосточного филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент, volkovka@mail.ru

** **VOLKOV KONSTANTIN A.**, Director of the Far Eastern Branch of the Russian State University of Justice, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

