



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-2-6-15

### **Мониторинг прав человека как научная основа их оценки: критерии, показатели, индикаторы**

**Автономов А.С., Гаврилова И.Н.\***

**Цель.** Проблема оценки правовых явлений (институтов), к которым относятся и права человека, требует разработки качественных измерителей. Ситуация с правами человека, а также ее изменение (улучшение/ухудшение) оценивается обычно по высказываемым мнениям, т.е. приблизительно, на глазок. В статье на примере права на доступ к образованию показано научно обоснованное количественное выражение качественных измерителей прав человека, чему можно обучать юристов при подготовке оценщиков прав человека. **Методология:** диалектика, правовая герменевтика, структурно-функциональный анализ, системология, дескрипция. **Выводы.** Оценка прав человека в ходе мониторинга может производиться по семи предложенным в статье критериям с использованием выраженных численно и отражающих объективное положение показателей и установлением также выраженных численно индикаторов. **Научная и практическая значимость.** В статье поднимаются проблемы разработки и использования научно-объективного метода оценки прав человека с использованием формализованных измерителей и предлагаются решения данных проблем. Вместе с тем в статье предлагается адаптация указанного метода к практике проведения мониторинга прав человека, например, федеральным и региональными уполномоченными прав человека.

**Ключевые слова:** права человека и гражданина, мониторинг, шкала показателей, доступ к образованию.

### **Monitoring of Human Rights as a Scientific Basis for Their Evaluation: Criteria, Ratios, Indices**

**Avtonomov A.S., Gavrilova I.N.\*\***

**Purpose.** The problem of assessment of legal phenomena (institutions), which include human rights, requires the development of qualitative measurement. The situation in the field of human rights, as well as its evolution (improvement/deterioration), is usually assessed on the basis of opinions expressed, i.e. approximately "by eye". The article on the example of the right of an access to education shows the evidence-based quantitative expression of qualitative measurements of human rights, which can be used for lawyers' training in the education of human rights appraisers. **Methodology:** dialectics, legal hermeneutics, structural and functional analysis, systemology, descriptive method. **Conclusions.** Human rights evaluation in the course of monitoring can be carried out according to seven criteria suggested in the article, with the use of numerically expressed parameters reflecting the objective situation, and by the establishment of also expressed numerically specific indicators. **Scientific and practical significance.** The article raises the problems of the elaboration and use of scientifically objective method of human rights assessment using formalized measurements and offers solutions to these problems. At the same time, the article authors suggest adapting this method to the practice of human rights monitoring, using as an example monitoring provided by Federal and regional human rights commissioners.

**Keywords:** human and civil rights, monitoring, index scale, access to education.

\* **АВТНОМОВ АЛЕКСЕЙ СТАНИСЛАВОВИЧ**, адвокат, профессор Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, доктор юридических наук, [a.s.avtonomov@yandex.ru](mailto:a.s.avtonomov@yandex.ru)

**ГАВРИЛОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА**, член правления некоммерческого партнерства «Российское правотворческое общество», доктор исторических наук, [gavrilova-sovet@yandex.ru](mailto:gavrilova-sovet@yandex.ru)

\*\* **AVTONOMOV ALEKSEY S.**, Attorney, Professor of the A.S. Griboedov University of International Law and Economics, Doctor of Law  
**GAVRILOVA IRINA N.**, Member of the Board of Non-Commercial Partnership Russian Law-Making Society, Doctor of History

