



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-2-42-47

Правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования в России на рубеже XIX–XX вв. (историко-правовой аспект)

Соколова Т.Л.*

Цель. Правовое регулирование профессионального образования позволяет реализовывать единые образовательные стратегии, является важнейшим условием внедрения в педагогическую практику инновационных технологий. Обращение к опыту правового регулирования профессионального образования в настоящее время представляется обоснованным, так как способствует обогащению современной образовательной практики проверенными временем подходами, выявлению сохранивших свою дееспособность положений. Целью настоящей статьи является восполнение пробела, существующего в отечественной историко-правовой науке, в вопросах становления традиций правового регулирования среднего профессионального образования в России. В статье рассмотрены особенности правового регулирования профессионального образования в России во второй половине XIX — начале XX в. Характеризуются наиболее значимые нормативно-правовые акты, заложившие основу системы среднего профессионального образования в России в пореформенный период. **Методология:** системно-структурный, сравнительно-правовой и формально-юридический методы в совокупности с общенаучными приемами анализа, синтеза и др. **Выводы.** Во второй половине XIX — начале XX в. в развитии правового регулирования в области образования преобладали следующие тенденции: осознание правящими кругами необходимости реформ, формирование правовой базы образования, отвечающей потребностям общества и времени. **Научная и практическая значимость.** Научная новизна предопределена выбором темы исследования и заключается в предложенных выводах, способствующих расширению представлений о российских традициях в части законодательной регламентации профессионального образования. Практическое значение исследования состоит в том, что историко-правовой опыт, с учетом современных реалий, может быть использован в законотворческой деятельности, а собранный фактический материал — в научных работах и практике преподавания как общих, так и специальных курсов по истории и теории права и государства.

Ключевые слова: реформа, профессиональное образование, правовое регулирование, учебное заведение.

Legal Regulation of Secondary Professional Education in Russia at the Turn of the XX Century (a Historical and Legal Aspect)

Sokolova T.L.**

Purpose. Legal regulation of vocational education allows you to implement common educational strategies, is the most important condition for the introduction of innovative technologies into the teaching practice. Appeal to the experience of legal regulation of vocational education at the present time seems reasonable, since it contributes to the enrichment of modern educational practice with time-tested approaches that reveal the provisions that have retained their competence. The purpose of this article is to fill the gap that exists in the national historical and legal science in the formation of traditions of legal regulation of secondary vocational education in Russia. The article covers specific features of the legal regulation in Russian vocational education in the latter half of the 19th — early 20th centuries. This work describes the most significant normative legal acts that formed the basis for the system of secondary vocational education in Russia in the post-reform period. **Methodology:** system-structural, comparative legal and formal legal methods in conjunction with general scientific methods of analysis, synthesis, etc. **Conclusions.** In the second half of the XIX — early XX centuries the following trends prevailed in the development of legal regulation in the field of education: the awareness of the need for reform by the ruling circles; the formation of a legal framework for education that meets the needs of society and time. **Scientific and practical significance.** Scientific novelty is predetermined by the choice of the research topic and lies in the proposed conclusions that contribute to the expansion of ideas about Russian traditions in terms of legislative regulation of vocational education. The practical significance of the study lies in the fact that historical and legal experience, taking into account modern realities, can be used in lawmaking, and the factual material collected can be used in scientific works and teaching practices of both general and special courses on the history and theory of law and state.

Keywords: reform, vocational education, legal regulation, educational institution.

* СОКОЛОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Вологодского института права и экономики «ВИПЭ» ФСИН России, кандидат исторических наук, taniavol@yandex.ru

** SOKOLOVA TATYANA L., Associate Professor of the Department of State and Legal Disciplines of the VILE of the FPS of Russia, Candidate of Historical Sciences

