



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-4-8-11

Полемические размышления о наследии советского прошлого в юридическом образовании: позитивный опыт или тяжелый груз?

Климов И.П.*

Цель. В процессе реформирования системы юридического образования на современном этапе российской модернизации ведутся поиски путей его совершенствования. В статье рассматривается вопрос о возможности использования советского наследия, который является предметом полемического обсуждения. Автор стремится дать ответ на дилемму: советское прошлое в юридическом образовании является позитивным опытом или представляет тяжелый груз? **Методология:** ретроспективный, компаративный, статистический, анализа и синтеза, междисциплинарный. **Выводы.** Система юридического образования в СССР была непоследовательной и противоречивой, в ней было немало изъянов и перекосов. Вместе с тем при внимательном изучении советского опыта в нем можно обнаружить позитивные аспекты, актуальные для сегодняшнего дня. **Научная и практическая значимость.** Данная тема в научной литературе специально не рассматривалась. Выводы автора, базирующиеся на принципе научной объективности, могут быть использованы в дальнейшей организации юридического образования как в России, так и в странах Евразийского экономического союза (ЕвразЭС).

Ключевые слова: юридическое образование, советский опыт, полемика, кадровая политика, Болонская декларация, формы обучения, СССР, Российская Федерация, ЕвразЭС.

Polemic Reflections about the Heritage of the Soviet Past in Legal Education: a Positive Experience or a Heavy Burden?

Klimov I.P.**

Purpose. Russian legal education is going through the period of modernization and search for the ways to improve it. The article deals with the issue of possibility to use the Soviet legacy in this respect, which is the subject of polemical discussion. The author seeks to answer the dilemma whether the Soviet-era past in legal education is positive experience or a heavy burden? **Methodology:** retrospective, comparative, statistical, analysis and synthesis, interdisciplinary. **Conclusions.** The system of legal education in the USSR was inconsistent and contradictory, with many flaws and distortions. At the same time, a careful study of the Soviet experience can reveal positive aspects that are relevant as of today. **Scientific and practical significance.** This topic was not specifically considered in the research literature. The author's conclusions, based on the principle of scientific objectivity, can be used in the further organization of legal education both in Russia and in the countries of the EurAsEC.

Keywords: legal education, the Soviet experience, polemic, personnel policy, the Bologna Declaration, forms of learning, the Soviet Union, the Russian Federation, EurAsEC.

* **КЛИМОВ ИВАН ПАВЛОВИЧ**, профессор кафедры теории государства и права и международного права Тюменского государственного университета, доктор исторических наук, 207633@mail.ru

** **KLIMOV IVAN P.**, Professor of the Department of Theory of State and Law and International Law of the Tyumen State University, Doctor of History

