



К вопросу о численности лиц, получающих высшее юридическое образование в Российской Федерации

Долгих Ф.И.*

Целью настоящей статьи является исследование структуры подготовки юридических кадров в системе высшего образования Российской Федерации, а также оценка потребности в большом числе юристов. **Методологической** основой исследования является диалектический метод научного познания. В ходе исследования использовались также такие общенаучные методы и приемы, как статистический, системный, логический, методы анализа и синтеза. **Выводы.** Несмотря на значительное число лиц, получающих в России высшее юридическое образование, сохраняется потребность в квалифицированных юридических кадрах. Поэтому основной проблемой юридического образования является не количество выпускаемых юристов, а качество их подготовки, хотя необходимо признать наличие взаимосвязи между двумя названными показателями. Особое внимание следует уделять содержанию образовательных программ в сфере юриспруденции, формированию тех компетенций, которые необходимы юристу для осуществления профессиональной деятельности в условиях развития новейших технологий и потребностей рынка труда. **Научная и практическая значимость** заключается в основанном на статистических данных качественном анализе численности обучающихся по образовательным программам юридического профиля в России, доли студентов-юристов в общей структуре обучающихся по программам высшего образования и выявлении факторов, обусловивших высокую численность числа студентов-юристов и лиц, получивших юридическое образование.

Ключевые слова: юридическое образование, юриспруденция, юрист, высшее образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, выпуск, численность обучающихся, юридические кадры.

On the Number of Persons Receiving Higher Legal Education in the Russian Federation

Dolgikh F.I.**

Purpose of this article is to study the structure of legal training in the higher education system of the Russian Federation, as well as to assess the need for a large number of lawyers. The **methodological basis** of the research is the dialectical method of scientific knowledge. The study also used such General scientific methods and techniques as statistical, system, logical, method of analysis and synthesis. **Conclusions.** Despite the significant number of persons receiving higher legal education in Russia, there is still a need for qualified legal personnel. Therefore, the main problem of legal education is not the number of lawyers graduated, but the quality of their training, although it is necessary to recognize the relationship between the two indicators. Particular attention should be paid to the content of educational programs in the field of law, the formation of those competencies that are necessary for a lawyer to carry out professional activities in the development of new technologies and the needs of the labor market. **Scientific and practical significance** lies in the qualitative analysis based on statistical data of the number of students in the educational programs of the legal profile in Russia, the share of law students in the overall structure of students in higher education programs and the identification of factors that led to a high number of law students and persons who received legal education.

Keywords: legal education, jurisprudence, lawyer, higher education, bachelor's degree, master's degree, specialty, graduation, number of students, legal personnel.

* **ДОЛГИХ ФЕДОР ИГОРЕВИЧ**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Московского финансово-промышленного университета «Синергия», кандидат исторических наук, доцент, fdolgih@synergy.ru

** **DOLGIKH FEDOR I.**, Head of the Department of Theory and History of State and Law of the Moscow University for Industry and Finance "Synergy", Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

