



DOI: 10.18572/1813-1190-2019-4-18-21

Интерактивные методики подготовки проекта нормативно-правового акта для формирования профессиональных компетенций в юридическом образовании (на примере государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей)

Абросимова Е.А., Попова О.В.*

Цель. В статье представлена методика проведения интерактивного семинара по подготовке проекта нормативного правового акта в сфере сельского хозяйства и устойчивого развития сельских территорий. **Методология:** использовались общенаучные методы системного анализа и синтеза, методы моделирования, формально-логические методы толкования права и сравнительно-правовой метод. **Выводы.** Семинар в форме подготовки проекта нормативного правового акта является одним из интерактивных способов обучения, который помогает привить студенту компетенции подготовки юридического документа, коммуникационные компетенции, компетенции публичного выступления на базе большого объема вариантов информационного компонента. **Научная и практическая значимость.** Опыт авторов может быть востребован при преподавании публичных и гражданско-правовых дисциплин, для вовлечения студентов в активное и интерактивное обучение, формирования системного мышления, получения навыков юридической техники составления нормативных документов, ораторского мастерства.

Ключевые слова: компетентностный подход, интерактивное обучение, деловая игра, нормативный акт, юридическая техника, аграрное право, государственная поддержка, юридическое образование.

Interactive Methods of Preparation of a Statutory Act Draft for Establishment of Professional Competences in Legal Education (on the Example of State Support of Agricultural Manufacturers)

Abrosimova E.A., Popova O.V.**

Purpose. The article describes the methodology of the workshop on legal drafting in the field of agriculture and sustainable development of rural areas. **Methodology:** general scientific methods of system analysis and synthesis, modeling methods, formal and logical methods of law interpretation and comparative legal method were used. **Conclusions.** Such workshop is one of the interactive approach of learning, which helps to transfer to the student the competence of preparation of the legal document, communication competence, competence of public speaking on the basis of a large amount of variants of the knowledge component. **Scientific and practical significance.** The experience of the authors can be used in teaching civil and agricultural law, to involve students in active and interactive learning, the formation of systematic thinking, skills of legal technique of law drafting, public speaking skills.

Keywords: competence approach, interactive training, play role and simulation game, legal regulation, legal technique, civil and agrarian law, government support, legal education.

* **АБРОСИМОВА ЕЛЕНА АНТОНОВНА**, заведующая кафедрой коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор юридических наук, e_abrosimova@law.msu.ru

ПОПОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, доцент Юридического института Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, кандидат юридических наук, OVPopova@kantiana.ru

** **ABROSIMOVA ELENA A.**, Head of the Department of Commercial Law and Fundamentals of Legal Studies of the Law Faculty of the Lomonosov Moscow State University, Doctor of Law

POPOVA OLGA V., Associate Professor of the Law Institute of the Immanuel Kant Baltic Federal University, Candidate of Legal Sciences

