



О бедном ученом замолвите слово... К вопросу о порядочности в науке

Мацкевич И.М., Мацкевич О.В., Цареградская Ю.К.*

Цель. Происходящее реформирование высшего образования и науки порождает многие проблемы, связанные в том числе с улучшением качества, которое зачастую выражается только лишь количеством. В статье рассматриваются проблемы, связанные с научными публикациями и оценкой их значимости. **Методологической основой** исследования послужил диалектический метод научного познания. Кроме того, использовались такие общенаучные методы и приемы как научная абстракция, системный, логический, методы анализа и синтеза, сравнения. **Делаются выводы** о том, что 1) вовлечение научной общественности сегодня в принятие решений, касающихся науки и образования, на каком бы уровне оно ни проходило, недостаточно; 2) Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в современных условиях может и должна стать центральной площадкой обсуждения наиболее острых и важных вопросов в области науки и образования; 3) наукометрические показатели следует переориентировать в целях их позитивного влияния на карьерный рост ученого, а также более широкого охвата и плавающей, рейтинговой оценки значимости показателей в конкретное время и в конкретной области знаний, а может быть, и в конкретной научной и образовательной организации. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование стимулирует научную дискуссию о роли и значимости наукометрических показателей в деятельности ученого и образовательной организации, а также позволяет осмыслить современную научную деятельность и высшее образование в целом.

Ключевые слова: высшее образование, наука, наукометрические показатели, публикационная активность, цитирование, научные журналы.

Put in a Word for the Poor Scientist... On Decency in Science

Matskevich I.M., Matskevich O.V., Tsaregradskaya Yu.K.**

Purpose. The ongoing reform of higher education and science raises many problems, including the improvement of quality, which is often expressed only in quantity. The article discusses the problems associated with scientific publications and assessment of their significance. **Methodological basis** of research was the dialectic method of scientific cognition. In addition, such General scientific methods and techniques as scientific abstraction, system, logical, analysis and synthesis, comparison were used. **It is concluded** that 1) the involvement of the scientific community today in making decisions concerning science and education, at whatever level it takes place, is not enough; 2) the Higher attestation Commission under the Ministry of science and higher education of the Russian Federation in modern conditions can and should become the Central platform for discussion of the most pressing and important issues in the field of science and education; 3) scientometric indicators should be reoriented in order to have a positive impact on the career growth of the scientist, as well as wider coverage and floating, rating the importance of indicators at a particular time and in a particular field of knowledge, and maybe in a particular scientific and educational organization. **Scientific and practical significance.** The study stimulates scientific discussion about the role and importance of scientometric indicators in the activities of scientists and educational organizations, as well as allows to understand the modern scientific activity and higher education in general.

Keywords: the higher education, science, scientometric indicators, publishing activity, citing, scientific magazines.

* **Мацкевич Игорь Михайлович**, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор кафедры уголовного права и криминологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, mackevich2004@mail.ru

Мацкевич Оксана Валерьевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, 4448907@mail.ru

Цареградская Юлия Константиновна, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса Одинцовского филиала Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО МИД России), доктор юридических наук, ukmsal@mail.ru

** **Matskevich Igor M.**, Head of the Department of Criminology and Penal Law of the Kutafin Moscow State Law University, Professor of the Department of Criminal Law and Criminology of the Lomonosov Moscow State University, Honored Scientist of the Russian Federation, LL.D., Professor

Matskevich Oksana V., Associate Professor of the Department of the Humanities and Socioeconomic Disciplines of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, PhD (Law), Associate Professor

Tsaregradskaya Yulia K., Associate Professor of the Department of Civil and Arbitration Procedure of the Odintsovo Branch of the Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO University), LL.D.

