



DOI : 10.18572/1813-1190-2019-9-40-47

Основы изучения закономерностей, составляющих предмет криминалистики: дидактический аспект

Крюкова Е.С.*

В статье рассматриваются проблемы преподавания и изучения закономерностей, составляющих основу криминалистической науки. **Цель.** Комплексное исследование теоретического вопроса науки с точки зрения криминалистики и дидактики, анализ существующих подходов к преподаванию криминалистики и изучению предмета данной науки, а также исследование закономерностей усвоения криминалистических знаний, умений и навыков. **Методология:** методами исследования стали наблюдение, описание, сравнение, моделирование, анализ, а также использование диалектического и системно-деятельностного подходов. **Выводы.** Автор приходит к выводу о сложности преподавания и уяснения студентами общетеоретических вопросов криминалистики, в том числе предмета науки, отмечается роль методов проблемного обучения в познании общей теории криминалистики. **Научная и практическая значимость.** Научная значимость состоит в глубоком исследовании закономерностей, входящих в предмет криминалистики, анализе существующих точек зрения ведущих преподавателей криминалистики России и ряде авторских предложений для развития общей теории криминалистики. Работа является развитием взглядов профессора Р.С. Белкина на криминалистическую науку, учитывая закономерности усвоения криминалистических знаний, ранее не рассмотренные в литературе. В статье впервые анализируется методика преподавания общей теории криминалистики с анализом учебных и учебно-методических материалов разных лет и уровней известности. Настоящая статья имеет особую практическую значимость для эффективного преподавания криминалистики в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре юридических вузов (факультетов).

Ключевые слова: юридическое образование, юриспруденция, криминалистика, предмет науки, закономерности, дидактика, диалектика, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, преподавание, МГУ.

Fundamentals of the Study of Regularities Constituting the Subject of Criminalistics: A Didactic Aspect

Kryukova E.S.**

The article discusses the problems of studying the patterns that form the basis of the forensic science. **Purpose.** A comprehensive study of the theoretical issue of science from the point of view of forensic science and didactics, an analysis of existing approaches to the teaching of forensic science and the study of the subject of this science, as well as the study of the laws learning of forensic knowledge and skills. **Methodology:** the research methodology consisted of methods of observation, description, comparison, modeling, analysis, as well as the use of dialectical and system-activity approaches. **Conclusions.** The author comes to the conclusion about the complexity of teaching and the clarification by students of the general theoretical questions of forensic science, including the subject of science, the need to use methods of problem-based learning. **The scientific and practical significance.** The scientific significance of the work consists in an in-depth study of the regularities and laws that are included in the subject of criminalistics, the analysis of the existing points of view of the leading teachers of criminalistics in Russia and some proposals for the development of a general theory of forensic science. The work is a development of the views of professor R.S. Belkin on criminalistics, given the patterns of assimilation of forensic knowledge, not previously considered in the literature. The article analyzes for the first time the methodology of teaching the general theory of forensics with the analysis of educational and teaching materials of different years and the levels of fame. This article is of particular practical importance for the effective teaching of criminalistics in undergraduate, graduate and postgraduate law schools (faculties).

Keywords: legal education, jurisprudence, criminalistics, object of science, regularities, didactics, dialectics, system-activity approach, problem-based learning, teaching, Moscow State University.

* Крюкова Евгения Сергеевна, ассистент кафедры криминалистики Юридического факультета Московского государственного университета (МГУ) имени М.В. Ломоносова, zkrukova@mail.ru

** Kryukova Evgenia S., Teaching Assistant of the Department of Criminalistics of the Law Faculty of the Lomonosov Moscow State University (MSU)

