

Особенности профессиональной подготовки студентов и курсантов Академии ФСИН России посредством изучения иностранного и русского языков

Кашинцева Ирина Львовна,

заместитель директора Института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России, доцент Института Академии ФСИН России по кафедре иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент
irina553v@mail.ru

Тюменева Наталья Петровна,

доцент кафедры иностранных языков Академии ФСИН России, кандидат педагогических наук, доцент
Nataly.Tyum@yandex.ru

Цель. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя требования по формированию у обучающихся профессионально значимых навыков и умений, то есть навыков, необходимых для их будущей работы в правоохранительных органах, а также органах государственной и муниципальной власти в качестве адвокатов, прокуроров, судей, следователей и т.п. В статье обосновывается значимость дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык в деловой документации» в развитии профессиональных навыков и умений обучающихся Академии ФСИН России, познании теоретических основ юриспруденции. **Методология:** метод анализа, метод синтеза. **Выводы.** Работа над юридической лексикой как на занятиях по иностранному, так и по русскому языку, а также корректным составлением оперативных и служебных документов способствует подготовке к изучению профессионально направленных дисциплин, созданию базы для усвоения материала гражданско-правового или уголовно-правового характера, а также развитию навыков ведения служебного документооборота. **Научная и практическая значимость.** Описание опыта работы преподавателей иностранного и русского языков может представлять интерес для преподавателей вузов ФСИН России. Авторы освещают особенности формирования профессионально значимых навыков и умений на практических занятиях по курсам русского и иностранного языков. Указываются темы, изучение которых способствует обогащению обучающихся знаниями в различных областях юриспруденции, приводятся примеры практических заданий, нацеленных на формирование профессионально направленных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Ключевые слова: иностранный язык, русский язык, общекультурные компетенции, профессиональные компетенции, юридическая терминология.

Peculiarities of Professional Training of Students and Cadets of the Academy of the FPS of Russia by Means of Studying Russian Language and a Foreign One

Kashintseva Irina L., Deputy Head of the Institute of Preparation of State and Municipal Servants of the Academy of the FPS of Russia, Associate Professor of the Institute of the Academy of the FPS of Russia at the Department of Foreign Languages, PhD in Pedagogy, Associate Professor

Tyumeneva Natalya P., Associate Professor of the Department of Foreign Languages of the Academy of the FPS of Russia, PhD in Pedagogy, Associate Professor

Purpose. Federal State Educational Standard of Higher Education 40.03.01 Jurisprudence includes requirements for the formation of students' professionally significant skills and habits, skills necessary for their future work in law enforcement agencies, as well as state and municipal authorities as lawyers, prosecutors, judges, investigators, etc. The article reveals the importance of the disciplines "Foreign language", "Russian language in work documentation" in developing professionally significant skills of the students of the Academy of the Federal Penal Service of Russia, getting basic theoretical knowledge in the sphere of law. **Methodology:** analysis and synthesis. **Conclusions:** work on legal vocabulary both in classes in foreign and Russian languages, as well as the correct preparation of operational and service documents, contributes to the preparation for the study of professionally directed disciplines, the creation of a base for mastering material of a civil or criminal nature, as well as the development of skills conducting office workflow. **Scientific and practical significance.** Work experience of teachers of foreign and Russian languages may be of interest to university teaching staff of the Federal Penal Service of Russia. The authors highlight the features of developing professionally important skills and abilities through the practical study of Russian and foreign languages. The article touches upon the topics, the study of which contributes to the enrichment of students with knowledge in various fields of law, provides examples of practical tasks, which aim at developing professional competencies in accordance with the Federal State Educational Standard 40.03.01 Jurisprudence.

Keywords: foreign language, Russian language, cultural competence, professional competence, law terminology.