



Проблемы приобретения дополнительных профессиональных компетенций в области правового регулирования генетических технологий*

Попова Ольга Владимировна,

доцент кафедры предпринимательского права
Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта,
кандидат юридических наук, доцент
OVPopova@kantiana.ru

Серебрякова Алла Аркадьевна,

доцент кафедры гражданского права и процесса
Псковского государственного университета,
кандидат юридических наук, доцент
a.serebryakova@inbox.ru

Серова Ольга Александровна,

профессор кафедры гражданского права и процесса
Псковского государственного университета,
доктор юридических наук, профессор
prof.serova@mail.ru

Цель. Анализ проблемных вопросов межотраслевого повышения квалификации юристов и представителей других исследовательских отраслей с точки зрения определения и согласования тематики, организации и формы реализации в условиях инноваций с использованием проблематики геномных исследований. **Методология:** диалектика, анализ, формально-юридический метод, метод сравнительного правоведения. **Выводы.** Во-первых, стремительное развитие науки и техники требует оперативного реагирования для получения новых, выходящих за границы основного направления подготовки специалиста знаний. Во-вторых, инновационный подход, как стратегическое направление развития, диктует необходимость межотраслевой структуры подготовки специалиста, обладающего комплексными знаниями в определенной новой сфере развития технологий, в частности, это касается сферы геномных исследований. В-третьих, проведенный бенчмаркинг выявил отсутствие на рынке образовательных услуг предложений по повышению квалификации в сфере правового регулирования геномных исследований. В-четвертых, предлагается при разработке программы повышения квалификации заинтересованных лиц в сфере правового регулирования геномных исследований широко использовать дистанционные и онлайн-технологии обучения. **Научная и практическая значимость.** Анализ проблемных вопросов межотраслевого повышения квалификации позволил выявить не только пробельность и противоречивость действующего законодательства, но и отсутствие должных теоретических разработок по вопросам организации, определения и согласования тематики и форм реализации повышения квалификации разноотраслевых специалистов по тематической сфере, требующей комплексного знания подхода. Результаты проведенного исследования могут быть использованы для подготовки программы повышения квалификации юристов в области геномных исследований, специалистов других отраслей в сфере правового регулирования развития генетических технологий в Российской Федерации.

Ключевые слова: межотраслевое исследование, инновационное мышление, повышение квалификации, правовое регулирование генетических технологий.

* Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта № 18-29-14015/19 «Этико-правовые принципы геномных исследований: пределы вмешательства в права человека».

Issues of Acquiring Supplementary Professional Competences in the Area of Legal Regulation of Genetic Technologies

Popova Olga V., Associate Professor of the Department of Entrepreneurial Law of the Immanuel Kant Baltic Federal University, PhD (Law), Associate Professor

Serebryakova Alla A., Associate Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Pskov State University, PhD (Law), Associate Professor

Serova Olga A., Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Pskov State University, LL.D., Professor

Purpose. Analysis of problematic issues of intersectoral advanced training of lawyers and representatives of other research industries from the point of view of determining and coordinating the topics, organization and form of implementation in conditions of innovation, using the problems of genomic research. **Methodology:** dialectics, analysis, formal legal method, comparative method.

Conclusions. Firstly, the rapid development of science and technology requires an operational response to obtain new knowledge that goes beyond the boundaries of the main direction of specialist training. Secondly, the innovative approach as a strategic direction of development dictates the need for an intersectoral structure for training a specialist with comprehensive knowledge in a certain new area of technology development, in particular, in the field of genomic research. Thirdly, the benchmarking revealed the lack of offers on the market of educational services for professional development in the field of legal regulation of genomic research. Fourthly, it is proposed that the development of a continuing education program for interested persons in the field of legal regulation of genomic research make extensive use of distance and online learning technologies. **Scientific and practical significance.**

An analysis of the problematic issues of intersectoral advanced training made it possible to identify not only the gap and inconsistency of the current legislation, but also the lack of proper theoretical developments on the organization, determination and coordination of topics and forms of implementation of advanced training of diverse specialists in the subject field, requiring an integrated knowledge approach. The results of the study can be used to prepare a continuing education program for lawyers in the field of genomic research, specialists from other industries in the field of legal regulation of the development of genetic technologies in the Russian Federation.

Keywords: intersectoral research, innovative thinking, professional development, legal regulation of genetic technologies.