

Преподаватель в государственном образовательном учреждении является ли должностным лицом?

Чурляева Ирина Викторовна,

доцент кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета

Южного федерального университета,

кандидат юридических наук

IRINA150375@yandex.ru

Цель. Одним из наиболее сложных вопросов квалификации должностных преступлений является установление субъекта преступления. Наличие должностного лица, выполняющего организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции, необходимо для определения специального субъекта преступления, что позволит правильно квалифицировать должностные преступления. **Методология:** диалектика, анализ, синтез, формально-юридический метод, статистический метод, метод межотраслевых юридических исследований. **Выводы.** Во-первых, формулировка должностного лица содержится в примечании 1 к ст. 285 УК РФ, что позволило нам выделить две категории должностных лиц. К первой категории можно отнести тех лиц, которые выполняют полномочия представителя власти, а ко второй — лиц, которые осуществляют организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях и т.п. Причем они могут их выполнять постоянно, временно или по специальному полномочию. Во-вторых, преподаватель может выполнять только профессиональные функции, которые выражаются в обучении студента, контроле усвоенного материала, в соответствии с их определенными квалификационными требованиями. Профессиональные (трудовые) функции прописаны в Приказе Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования“». В-третьих, некорректно ставить вопрос о появлении у преподавателя статуса должностного лица в зависимости от вида деятельности по контролю и оценке знаний у студента (зачет или экзамен), поскольку преподаватель выполняет свои профессиональные функции, которые не представляют актов управления, не наделяют других участников правоотношений конкретными правами и обязанностями. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование позволяет решить некоторые проблемы, возникающие при квалификации преступлений, совершаемых в сфере образования. В частности, позволяет отграничить должностные функции лица в образовательном учреждении от профессиональных и, как следствие, отграничить должностные преступления от неправомерных действий преподавателя.

Ключевые слова: образование, специальный субъект преступления, статус преподавателя, должностное лицо, лицо, выполняющее профессиональные функции в сфере образования, организационно-распорядительные функции, административно-хозяйственные функции, представитель власти.

Is the Lecturer at a State Educational Institution considered an Official?

Churlyayeva Irina V., Associate Professor of the Department of Criminal Law and Criminology of the Law Faculty of the Southern Federal University, PhD (Law)

Purpose. One of the most difficult issues of qualification of malfeasance is the establishment of the subject of the crime. Presence of the official performing organizational and administrative and economic functions is necessary for definition of the special subject of a crime that will allow to qualify official crimes correctly. **Methodology:** dialectics, analysis, synthesis, formal legal method, statistical method, method of intersectoral legal research. **Conclusions.** First, the legal definition, there are two categories of officials — persons who perform the functions of a representative of the government and the second category—persons performing organizational, administrative and economic functions in state bodies, local governments, state and municipal institutions, state corporations, etc. Moreover, both categories of persons can perform these functions permanently, temporarily or by special authority. Secondly, the teacher can perform only professional functions, which are expressed in the training of the student, the control of the acquired material, their compliance with certain qualification requirements. Professional (labor) functions are registered in the Order of Ministry of labor of Russia of September 8, 2015 No. 608n “About the approval of the professional standard the Teacher of professional training, professional education and additional professional education”. Third, the question of whether the teacher has the status of an official depending on the type of event to monitor and assess the knowledge of the student (test or exam), since the teacher performs his professional functions, which do not represent acts of management, do not give other participants in legal relations specific rights and obligations. **Scientific and practical significance.** The study allows to solve some problems arising in the qualification of crimes committed in the field of education. In particular, it allows you to distinguish the functions of officials in the educational institution from professional, and as a consequence — to distinguish malfeasance from the impregnable actions of the teacher. On the example of judicial practice shows the interaction of different branches of law, allowing more effectively to consider the problem of the presence or absence of criminal liability of the teacher in the performance of his professional duties.

Keywords: education, special subject of the crime, teacher status, official, person performing professional functions in the field of education, organizational and administrative functions, administrative and economic functions, representative of authority.