



Образовательный процесс и обучение студентов поколения Z: особенности организации и трансформации

Ручкина Гульнара Флюровна,

декан Юридического факультета,
профессор Департамента правового регулирования
экономической деятельности Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации (Финуниверситет),
Financial University, доктор юридических наук, профессор
GRuchkina@fa.ru

Шайдуллина Венера Камилевна,

заместитель декана Юридического факультета
по сотрудничеству с партнерами и воспитательной работе,
доцент Департамента международного и публичного права
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
(Финуниверситет), Financial University, кандидат юридических наук
VKShajdullina@fa.ru

Цель. Целью настоящей статьи является формирование практических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса в условиях смены поколения. Отмечается, что теория поколений обеспечивает понимание направлений трансформации образовательного процесса. В статье дана социокультурная и психологическая характеристика современному студенту на основании существующих исследований, выявлены отличия поколения Z от предыдущих поколений. На основе данного анализа представлен портрет преподавателя глазами представителя поколения Z. **Методология:** в ходе настоящего исследования был использован диалектический метод познания, заключающийся в применении методов анализа, синтеза, научного обобщения и интерпретации эмпирической информации о ценностных ориентациях и установках поколения Z. **Выводы.** В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что методика обучения, курсы, их цели и содержание необходимо сделать более привлекательными и релевантными для представителей поколения Z, если высшее учебное заведение в качестве приоритета видит высококачественное образование. Проанализированные в статье эмпирические данные, полученные различными учеными-исследователями в течение последних пяти лет, указывают на необходимость трансформации образовательного процесса с учетом психологических особенностей современного поколения. **Научная и практическая значимость.** По результатам исследования были сделаны практические выводы по совершенствованию форматов лекционных, семинарских занятий, а также форм контроля знаний.

Ключевые слова: образовательный процесс, трансформация, поколение Z, ключевые компетенции, практические навыки, преподаватель глазами студентов.

The Educational Process and Teaching of Generation Z Students: Organization and Transformation Peculiarities

Ruchkina Gulnara F., Dean of the Law Faculty, Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Operations of the Financial University under the Government of the Russian Federation (Financial University), LL.D., Professor

Shajdullina Venera K., Deputy Dean for Cooperation with Partners and Education of the Law Faculty, Associate Professor of the Department of International and Public Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation (Financial University), PhD (Law)

Purpose. The purpose of this article is to provide practical recommendations for improving the educational process in a generational change. It is noted that the theory of generations provides an understanding of the transformation of the educational process. The article gives the sociocultural and psychological characteristics of the modern student based on available research, reveals the differences between generation Z and previous generations. **Methodology:** during this study, the dialectical method of cognition was used, which consists in the application of methods of analysis, synthesis, scientific explanation and interpretation of empirical information about the value orientations and attitudes of generation Z. **Results.** Because of the research carried out, it can be concluded that training courses, their goals and content should be more attractive and relevant to representatives of generation Z, if it requires the highest level of education. The empirical data analyzed in the article, obtained by various scientists/researchers over the past five years, provide the need for transformation of the educational process, considering the psychological characteristics of the modern generation. **Discussion.** Based on the research results, practical conclusions were drawn on improving the formats of lectures, seminars, as well as formal knowledge control.

Keywords: educational process, transformation, generation Z, key competencies, practical skills, teacher through the eyes of students.