



# Организация сетевого обучения с включением онлайн-компонента\*

**Дивеева Нелли Ивановна,**

профессор кафедры трудового и социального права  
Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ),  
доктор юридических наук  
n.diveeva@spbu.ru

**Дмитрикова Екатерина Александровна,**

доцент кафедры административного и финансового права  
Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ),  
кандидат юридических наук  
e.dmitrikova@spbu.ru

**Васильев Илья Александрович,**

доцент кафедры теории и истории государства и права  
Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ),  
кандидат юридических наук, доцент  
i.vasilev@spbu.ru

**Целью** настоящей статьи является формирование рекомендаций по организации сетевого обучения с использованием онлайн-компонента. В статье обозначены преимущества использования онлайн-компонента в образовательном процессе. Отмечено, что недостаточное использование потенциала онлайн-компонента во многом было обусловлено отсутствием единого подхода к решению вопроса об условиях включения онлайн-компонента в модель сетевого обучения. Кроме того, для целей освоения образовательных программ онлайн-компонент создают не только образовательные организации, но и образовательные платформы. **Методология:** в процессе подготовки статьи был использован диалектический метод, заключающийся в применении методов анализа, научного обобщения. **Выводы.** Авторы рассматривают организацию сетевого обучения как перспективное направление совместной деятельности образовательных организаций и иных организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ. В рамках проведенного исследования сформулированы ключевые характеристики сетевого обучения, проанализированы изменения в регулировании вопросов организации сетевого обучения. **Научная и практическая значимость.** С учетом обозначенных аспектов авторы предлагают возможные модели включения онлайн-компонента в организацию сетевого обучения. Выводы сформулированы применительно к системе высшего образования.

**Ключевые слова:** договор о сетевом обучении, образовательные онлайн-курсы, модульность сетевого обучения.

## Organization of E-Learning with Incorporation of an Online Component

**Diveeva Nelli I.**, Professor of the Department of Labor and Social Law of the Saint Petersburg State University (SPbSU), LL.D

**Dmitrikova Ekaterina A.**, Associate Professor of the Department of Administrative and Financial Law of the Saint Petersburg State University (SPbSU), PhD (Law)

**Vasilyev Ilya A.**, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law of the Saint Petersburg State University (SPbSU), PhD (Law), Associate Professor

**The purpose** of this article is to formulate recommendations for organizing network form of learning using the online component. The advantages of using the online component in the educational process are outlined. **Methodology:** in the process of preparing the article, the dialectical method was used, which consists in the application of methods of analysis, scientific generalization. **Conclusions.** The authors consider the organization of network form of learning as a promising area of joint activities of educational organizations and other organizations that have the resources necessary for the implementation of educational programs. The article formulates the key characteristics of network form of learning, analyzes changes in the regulation of issues of organizing network learning. **Scientific and practical significance.** Taking these aspects into account, the authors propose possible models for including the online component in the organization of network form of learning. Issues are considered in relation to higher education.

**Keywords:** network learning agreement, educational online courses, modularity of network form of learning.

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00687 «Влияние цифровизации высшего образования на связанные с ним экономические процессы в современном российском обществе».