



Формирование у магистров права компетенций в сфере противодействия идеологическому экстремизму с использованием комплексного юрико-лингвистического подхода*

Галяшина Елена Игоревна,

заместитель заведующего кафедрой,
профессор кафедры судебных экспертиз
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор
eigalyashina@gmail.com

Никишин Владимир Дмитриевич,

преподаватель кафедры судебных экспертиз
Московского государственного юридического университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
кандидат юридических наук
nikishin.v.d@mail.ru

Цель. Статья посвящена вопросам формирования у магистров права компетенций в сфере противодействия идеологическому экстремизму через реализацию новой образовательной дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма и терроризма». **Методология:** в основу методологии учебно-методического комплекса указанной дисциплины положен компетентностный дидактический подход. Предлагаемые методы обучения базируются на диалектическом подходе к познанию действительности на основе взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Криминалистическая сущность экстремистских речевых действий, назначение и производство судебных экспертиз экстремистских материалов, а также оценка результатов исследований раскрываются через научную концепцию речевых следов. **Выводы.** Указанная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков использования специальных знаний в судопроизводстве в целях противодействия экстремистско-террористической идеологии на основе комплексного юрико-лингвистического подхода, интегрирующего специально-речеведческие знания в судопроизводство, на базе научной школы судебной экспертологии. **Научная и практическая значимость.** Полученные результаты имеют высокую практическую значимость для реализации программ подготовки магистров права (прежде всего, уголовно-правового профиля), а также теоретическую значимость для совершенствования дидактических подходов к преподаванию права в высшей школе.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, образовательная программа, компетенции, судебная экспертиза, юридическое образование, магистратура, магистр права, словесный экстремизм, язык вражды.

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00190 «Концептуализация противодействия информационным угрозам в интернет-среде с использованием специальных юрико-лингвистических знаний».

Forming of LL.M.'s Competencies in Combating Ideological Extremism Using a Complex Legal and Linguistic Approach

Galyashina Elena I., Deputy Department Head, Professor of the Department of Forensic Examinations of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), LL.D., Doctor of Philology, Professor

Nikishin Vladimir D., Lecturer of the Department of Forensic Examinations of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), PhD (Law)

Purpose. The article is devoted to the issues of competency building of Masters of Law in the field of counteracting ideological extremism through the implementation of the new educational discipline “Forensic expert support for the investigation of extremism and terrorism”. **Methodology:** the methodology of the educational complex of this discipline is based on the competency-based didactic approach. The proposed teaching methods are based on a dialectical approach to cognition of reality through the interconnectedness and interdependence of phenomena. The forensic nature of extremist speech acts, the appointment and conduct of forensic examinations of extremist materials, as well as the evaluation of research results are revealed through the scientific theory of speech traces. **Conclusions.** This discipline is aimed at developing students' knowledge and skills of using special knowledge in legal proceedings in order to counter extremist-terrorist ideology; the discipline follows a complex legal and linguistic approach that integrates forensic speech knowledge into legal proceedings and is based on the scientific school of forensic expertology. **Scientific and practical significance.** The results obtained are of high practical importance for the implementation in educational programs for Masters of Law (primarily, criminal law profile), as well as they are of high theoretical significance for improving didactic approaches to teaching law in higher education.

Keywords: extremism, terrorism, educational program, competencies, forensic examination, legal education, magistracy, master of law, verbal extremism, hate speech.