

Особенности проведения практических занятий по отраслям права в процессе формирования правовой идентичности студентов непрофильных вузов

Антонян Елена Александровна,

профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права
Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доктор юридических наук, профессор
antonyaa@yandex.ru

Гришко Наталья Александровна,

старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева,
кандидат юридических наук
grish.nat88@yandex.ru

Цель. Проанализировать с учетом современного состояния проведение занятий по отраслям права в непрофильных вузах с учетом универсалистского значения права и его места в социокультурном процессе формирования личности. Выделяя роль права в формировании идентичности, проводится анализ правовой идентичности как института с устойчивыми правовыми чертами и механизмом проявления. Представленный анализ имеет большое значение для повышения уровня преподавания отдельных практических занятий по отраслям права в непрофильных вузах. **Методология:** статья построена на разумном сочетании общенаучного диалектического метода с правовым позитивизмом. Социальные связи и явления и их взаимодействие с научными категориями рассмотрены в диалектическом единстве. Рассмотрение отдельного документа базируется на сравнительно-правовом позитивизме. В работе применяются научные методы анализа и синтеза, индукция и дедукция. **Выводы.** Проведенное исследование позволило получить результаты, свидетельствующие о высоком значении правоведческих дисциплин с особенностями методических приемов преподавания в непрофильных вузах. **Научная и практическая значимость.** Предложены рекомендации (методические приемы) для реализации юридического материала в процессе преподавания в непрофильных вузах.

Ключевые слова: юридическое образование, результаты исследования, университет, правовая идентичность, институт, формирование, отрасли права.

Peculiarities of Carrying out of Practical Studies in Branches of Law in the Course of the Establishment of the Legal Identity of Students of Non-Major Higher Educational Institutions

Antonyan Elena A., Professor of the Department of Criminology and Penal Law of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), LL.D., Professor

Grishko Natalya A., Senior Lecturer of the Department of the Humanities of the Ryazan State Agrotechnological University named after P.A. Kostychev, PhD (Law)

Purpose. To analyze, taking into account the current state of conducting classes in the branches of law in non-core universities, taking into account the universalist significance of law and its place in the sociocultural process of personality formation. Highlighting the role of law in the formation of identity, an analysis of legal identity as an institution with stable legal features and a mechanism of manifestation is carried out. The presented analysis is of great importance for increasing the level of teaching of individual practical classes in the branches of law.

Methodology: the article is based on a reasonable combination of the general scientific dialectic method with legal positivism. Social relations and phenomena, and their interaction with scientific categories are considered in dialectical unity. The consideration of a separate document is based on comparative legal positivism. The work uses scientific methods of analysis and synthesis, induction and deduction. **Conclusions.** The study allowed us to obtain results indicating the high importance of law disciplines with the peculiarities of teaching methods in non-core universities. **Scientific and practical significance.** Recommendations (teaching methods) for the implementation of legal material in the process of teaching in non-core universities are offered.

Keywords: legal education, research results, university, legal identity, institution, formation, branches of law.