



DOI: 10.18572/1813-1190-2020-4-3-5

К вопросу о вынужденном юридическом онлайн-образовании

Цареградская Юлия Константиновна,

доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса (Одинцовский филиал)
Московского государственного института международных отношений (университет)
МИД Российской Федерации (МГИМО),
доктор юридических наук, доцент
ukmsal@mail.ru

Цель. В сложившейся эпидемиологической ситуации происходит экстренный переход к дистанционным формам обучения. В статье анализируются разные подходы образовательных организаций к реализации онлайн-образования. **Методология:** диалектический метод научного познания. В ходе исследования использовались такие общенаучные методы и приемы, как научная абстракция, системный, логический, анализа и синтеза. **Выводы.** 1. Российская система образования оказалась в полной мере не готова к осуществлению онлайн-образования. 2. Онлайн-образование имеет позитивное содержание, связанное с интересом обучающихся к освоению новых форм коммуникаций и обучения. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование позволяет рассмотреть перспективы внедрения различных форм онлайн-образования в традиционную систему образования.

Ключевые слова: юридическое образование, онлайн-образование, образовательные платформы, информационные платформы, дистанционное образование, высшее образование.

On Forced Legal Online Education

Tsaregradskaya Yulia K., Associate Professor of the Department of Civil and Arbitration Procedure (Odintsovo Branch) of the Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO University), LL.D., Associate Professor, ukmsal@mail.ru

Purpose. In the current epidemiological situation, there is an urgent transition to distance learning. The article analyzes different approaches of educational organizations to the implementation of online education. **Methodology:** the dialectical method of scientific knowledge. The research used such General scientific methods and techniques as scientific abstraction, system, logical, analysis and synthesis. **Conclusions.** 1. The Russian education system was not fully ready to implement online education. 2. Online education has a positive content associated with the interest of students in learning new forms of communication and learning. **Scientific and practical significance.** This research allows us to consider the prospects for introducing various forms of online education into the traditional education system.

Keywords: legal education, online education, educational platforms, information platforms, distance education, higher education.