

Перспективные направления реализации государственного регулирования инновационной деятельности в системе высшего образования

Карасик Людмила Владимировна,
преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения
Воронежского экономико-правового института
karasik.mila@bk.ru

Цель. С учетом реализации государственной политики Российского государства, направленной на цифровизацию реализации государственных функций и внедрения инноваций во все сферы общественных отношений, разработать основные перспективные направления реализации государственного управления инновационной деятельностью в системе высшего образования. **Методология:** диалектический метод познания, предполагающий всесторонность, объективность исследования, специальные методы (исторический, сравнительно-правовой, системно-аналитический, формально-логический и др.), позволяющие выявить закономерности становления и развития выбранной темы. **Выводы.** Как представляется, административная работа в вузе, направленная на апробацию передовых программных продуктов и формирование цифрового пространства, позволит существенно повысить конкурентоспособность выпускаемых вузами будущих профессиональных кадров, способных «поднять» инновационные отрасли российской экономики. **Научная и практическая значимость.** В статье предложены основные направления развития инноваций в сфере высшего образования, к которым можно отнести качественное обеспечение взаимодействия научного сектора в вузе, занимающегося развитием инновационной деятельности, внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс с целью повышения его качества и обеспечения высокого уровня научно-исследовательской деятельности в вузе, а также подготовку на основе инновационной деятельности соответствующих востребованных в производстве кадров.

Ключевые слова: инновация, инновации в образовании, инновационная деятельность, инновационные центры, государственное управление, нормативный правовой акт, система высшего образования.

Perspective Areas of the Implementation of the State Regulation of Innovative Activities in the System of Higher Education

Karasik Lyudmila V., Lecturer of the Department of Law and Organization of Social Security of the Voronezh Economic and Law Institute, karasik.mila@bk.ru

Purpose. Taking into account the implementation of the state policy of the Russian state, aimed at digitalizing the implementation of state functions and introducing innovations in all spheres of public relations, to develop the main promising directions for the implementation of state management of innovation in higher education. **Methodology:** the dialectical method of cognition, which assumes comprehensiveness, objectivity of research, special methods (historical, comparative legal, system-analytical, formal-logical, etc.) that allow to identify patterns of formation and development of the chosen topic. **Conclusions.** It seems that administrative work at the university, aimed at testing advanced software products and creating a digital space, will significantly increase the competitiveness of future professional personnel graduated from universities, which can “raise” innovative sectors of the Russian economy. **Scientific and practical significance.** The article proposes the main directions of development of innovations in the field of higher education, which include qualitative support for the interaction of the scientific sector in the university involved in the development of innovation, the introduction of the results of innovation in the educational process in order to improve its quality and ensure a high level of research activity in the university, as well as training on the basis of innovation of the relevant personnel required in production.

Keywords: innovation, innovations in education, innovation, innovation centers, public administration, legal act, higher education system.