



DOI: 10.18572/1813-1190-2020-5-3-8

Опыт осуществления дистанционного обучения студентов юридического факультета в условиях пандемии

Гребеньков Александр Александрович,

доцент кафедры уголовного права Юго-Западного государственного университета,

кандидат юридических наук, доцент

grebenkov@gmail.com

Целью исследования является обобщение опыта преподавания дисциплин правового цикла с использованием дистанционных образовательных технологий на базе Юго-Западного государственного университета. Задачи исследования включают в себя рассмотрение возможных форм проведения лекционных и практических занятий, описание способов преодоления проблем, возникающих при практической реализации дистанционных форм обучения, оценку их результативности и трудоемкости в сравнении с традиционной очной формой, выявление перспективных направлений совершенствования учебного процесса с учетом полученного опыта. **Методология** исследования предполагала анализ процессов дистанционного обучения студентов в условиях экстренного перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией COVID-19 в Юго-Западном государственном университете. Такой анализ осуществлялся с использованием традиционных для теоретико-прикладных исследований общенаучных, частнонаучных и специальных методов — методы материалистической диалектики, анализ, синтез, системно-структурный, контент-анализ различных публикаций. Для анализа удовлетворенности студентов проводились беседы. **Выводы.** Несмотря на то что переход на дистанционную форму обучения производился в сжатые сроки, использование современного программного обеспечения и коммуникационных технологий позволило его успешно осуществить. Выявленные недостатки нельзя назвать критическими, по крайней мере, в рамках преподавания отдельных дисциплин отраслевого цикла. Выявленные преимущества в виде повышения вовлечения студентов и поощрения использования ими современных мультимедиа и коммуникационных технологий говорят о перспективности обучения с использованием дистанционных технологий, в том числе о возможности организации с их применением активных и интерактивных форм проведения учебных занятий. **Научная и практическая значимость исследования** заключается в возможности использования его результатов в методических разработках, касающихся реализации образовательных программ в дистанционной форме, а также при интеграции отдельных элементов дистанционных форм взаимодействия студентов и преподавателей в обычный учебный процесс.

Ключевые слова: COVID-19, самоизоляция, дистанционное образование, юридическое образование, образовательная среда, видеолекции, телеконференции, текущий контроль знаний, интерактивное обучение, цифровой след.

The Experience of Distance Teaching of Students of a Law Faculty in the Pandemic Environment

Grebenkov Aleksandr A., Associate Professor of the Department of Criminal Law of the Southwest State University, PhD (Law), Associate Professor, grebenkov@gmail.com

The purpose of the study is to generalize the experience of teaching the disciplines of the legal cycle using distance learning technologies based on Southwestern State University. The objectives of the study include consideration of possible forms of lectures and practical exercises, a description of ways to overcome the problems that arise in the practical implementation of distance learning, an assessment of their effectiveness and complexity compared to traditional full-time, identifying promising areas for improving the educational process taking into account the experience gained. **The research methodology** involved an analysis of students' distance learning processes in the context of an emergency transition to distance learning in connection with the COVID-19 pandemic at Southwestern State University. Such an analysis was carried out using the general scientific, special scientific and special methods traditional for theoretical and applied research — materialist dialectics methods, analysis, synthesis, system-structural, content analysis of various publications. Interviews were conducted to analyze student satisfaction. **Conclusions.** Despite the fact that the transition to distance learning was carried out in a short time, the use of modern software and communication technologies allowed it to be successfully implemented. The identified shortcomings cannot be called critical, at least in the framework of the teaching of individual disciplines of the industry cycle. The revealed advantages in the form of increasing the involvement of students and encouraging them to use modern multimedia and communication technologies indicate the prospects of learning using distance technologies, including the possibility of organizing active and interactive forms of training sessions with their use. **The scientific and practical significance** of the study lies in the possibility of using its results in methodological developments relating to the implementation of educational programs in distance form, as well as in the integration of individual elements of distance forms of interaction between students and teachers in a regular educational process.

Keywords: COVID-19, self-isolation, distance education, legal education, educational environment, video lectures, teleconferencing, current knowledge control, interactive training, digital footprint.