



Высшее юридическое образование *et* профессиональная деятельность

Бодров Андрей Вениаминович,

начальник учебно-методического управления
Казанского государственного медицинского университета,
магистр по направлению подготовки «Юриспруденция»,
кандидат химических наук
umu@kazangmu.ru

Нарутто Светлана Васильевна,

профессор кафедры конституционного и муниципального права
Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доктор юридических наук, профессор
svetanarutto@yandex.ru

Цель. Сопоставление образовательных траекторий получения высшего юридического образования с направлениями профессиональной реализации выпускников в области юриспруденции. **Методология:** формально-юридический метод, метод толкования норм права и сравнительно-правовой метод. **Выводы.** В статье показаны направления профессиональной реализации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры юридического профиля. Отмечается имеющаяся проблема реализации двухуровневой системы высшего юридического образования, в том числе получения юридического образования в магистратуре на базе высшего не-юридического образования. **Научная и практическая значимость.** Приведено обобщение по квалификационным требованиям к должностям в сфере юриспруденции, к которым предъявляются требования к образованию. Даны предложения по совершенствованию некоторых нормативных правовых актов в части редакции требований к образованию.

Ключевые слова: юриспруденция, юрист, бакалавр, магистр, судья, прокурор, следователь, профессиональный стандарт, бакалавриат, специалитет, магистратура.

Higher Legal Education and Professional Activities

Bodrov Andrey V., Head of the Department of Education and Methodology of the Kazan Medical University, LL.M., PhD in Chemistry, umu@kazangmu.ru

Narutto Svetlana V., Professor of the Department of Constitutional and Municipal Law of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), LL.D., Professor, svetanarutto@yandex.ru

Purpose. To compare the educational paths of obtaining a higher legal education with the directions of professional implementation of graduates in the field of jurisprudence. **Methodology:** the formal legal method, the method of interpretation of the rule of law and comparative legal method. **Conclusions.** The article shows the directions of the professional implementation of graduates of bachelor's degrees, specialties and master's degrees in legal profile. The existing problem of implementing a two-level system of higher legal education is noted, including obtaining a legal education in a magistracy on the basis of higher non-legal education. **Scientific and practical significance.** A generalization is given of the qualification requirements for positions in the field of jurisprudence, to which educational requirements are presented. Suggestions are given for improving some regulatory legal acts regarding the wording of educational requirements.

Keywords: jurisprudence, lawyer, bachelor, master, judge, prosecutor, investigator, professional standard, baccalaureate, specialty, magistracy.